

*Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola,  
Hovorany, příspěvková organizace*

# **Výroční zpráva**



*školní rok 2022 - 2023*

Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023 je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., §10 a podle vyhlášky č. 150/2022 Sb. §7

Výroční zpráva školy je pedagogickým pracovníkům k dispozici ve sborovně školy nebo na serveru školy, pro veřejnost je umístěna na webových stránkách školy [www.zshovorany.cz](http://www.zshovorany.cz)

Výroční zprávu za školní rok 2022/2023 zpracovala ředitelka školy Mgr. Kateřina Riedlová.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickými pracovníky na pedagogické radě 1. 9. 2023.

Projednána a schválena byla na jednání školské rady dne: 21. 9. 2023

## **Základní údaje o škole**

**název školy:** Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany,  
příspěvková organizace

**sídlo školy:** Hovorany

**zřizovatel školy:** Obec Hovorany

**ředitel školy:** Mgr. Kateřina Riedlová

**druhy a typy škol a školských zařízení:** základní škola  
mateřská škola  
školní jídelna  
školní družina

**telefon, fax:** 518 375 241

**e-mail:** [zshovorany@email.cz](mailto:zshovorany@email.cz)

**ID :** 34gms6p

**www stránky:** [www.zshovorany.cz](http://www.zshovorany.cz)

**IČO:** 70995753

**IZO:** 600115909

Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany je příspěvková organizace, která vznikla 1. 1. 2003 a sídlí ve dvou budovách a sídlí na klidném místě na kopci v obci. Zřizovatelem je obec Hovorany. Základní škola je spádovou školou, kam dojíždí žáci z Čejče, Karlína i dalších okolních vesnic.

Škola sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu.

Mateřská škola se zapsanými 87 dětmi a kapacitou 100 dětí je umístěna na nejvyšším místě Hovoran a je propojena se školní jídelnou a základní školou. Tak může probíhat pravidelná spolupráce mateřské a základní školy.

Základní škola s počtem zapsaných dětí 273 je úplnou základní školou. Na prvním stupni je 6 tříd a na druhém stupni 8 tříd. Kapacita školy je cca 350 žáků.

Školní jídelna pro žáky, děti, zaměstnance školy a cizí strážníky vydává cca 400 obědů denně.

Školní družina má tři oddělení, do kterých jsou žáci rozděleni podle věku a tříd.

V součinnosti se zřizovatelem škola průběžně zkvalitňuje a modernizuje vybavení školy. Škola zajišťuje kvalitní podmínky pro vzdělávání i zájmovou činnost žáků. V učebnách prvního i druhého stupně jsou interaktivní tabule s PC nebo interaktivní dataprojektory s notebooky. Škola využívá dotační programy EU ke zvýšení kvality vyučování. Základní škola se začala objevovat v médiích a workshopech.

V letošním školním roce nastoupila nová ředitelka školy Mgr. Kateřina Riedlová

### **Počet žáků (dle stavu k 30. 9. 2022)**

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	6	5	115	19,1
2. stupeň	8	4	156	19,5
Celkem	14	9	271	19,4



## Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZŠ – Ho 171 / 2022 ze dne 27. 6. 2022	1. - 9.

## Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Třída:	Třídní učitelé:	Vyučuje:
I.	Goliášová Michaela	1. stupeň
II. A	Hojačová Marcela, Mgr.	1. stupeň, Hv
II. B	Kolaříková Jana, Mgr.	1. stupeň, Hv
III. třída	Eimutová Eliška, Mgr.	1. stupeň, HV
IV. třída	Kostrhounová Renata, Mgr.	1. stupeň
V. třída	Holečková Barbora, Mgr.	1. stupeň
VI. A	Blahůšková Ludmila, Mgr.	Čj, Rj, Vv
VI. B	Břeňová Zuzana, Mgr.	Aj, ORv
VII. A	Havelková Andrea Mgr.	Čj, D, SČj
VII. B	Linnerová Lada, Ing.	M, F
VIII. A, metodik prevence	Šnejdar Oldřich, Mgr.	Př, ORv, Tv, Pč
VIII. B	Valášková Jana, Mgr.	M, Př, Pč
IX. A	Švandelková Hana, Mgr.	Čj, ORv, Vo, Hv, Pč
IX. B	Thirkettle Jitka, Mgr.	Aj, Pč
	Bez třídnictví:	
	Svobodová Lenka, Mgr.	Čj, Nj, Tv
	Šimečková Hana, Mgr.	Z, Tv
	Lungová Iveta, Mgr.	M, Př, Pč
výchovný poradce	Ševela Pavel, Mgr.	M, SM, Hv, Vt
	Ingrová Hana, Bc	Vv, Pč
	Slezáčková Barbora	Vv
	Ivičičová Marie, Bc	Pč
<b>asistent pedagoga</b>		
asistent pedagoga	Ivičičová Marie, Bc	I. třída
asistent pedagoga	Řiřicová Věra	I. třída
asistent pedagoga	Pavlíková Hana	II. A
asistent pedagoga	Hložková Kristýna, Mgr.	III. třída

asistent pedagoga	Kolářová Irena	IV. třída
<b>školní družina</b>		
školní družina I. oddělení	Slezáčková Barbora	
školní družina II. oddělení	Ingrová Hana, Bc	
školní družina III. oddělení	Břinková Martina, od 1. 1. 2023 Hložková Kristýna, Mgr.	
<b>vedení školy</b>		
zástupce ŘŠ	Benešová Miroslava, Mgr.	Ch, F
ředitelka školy	Riedlová Kateřina, Mgr.	1. stupeň M, VI

#### Nepedagogičtí pracovníci

hospodářka školy	Mrázová Pavlína
školník ZŠ	Hajný Zdeněk
uklízečky ZŠ	Horáková Blanka, Krapková Alena, Špačková Hana
vedoucí ŠJ	Kostihová Ludmila
kuchařky	Machalínková Blanka, Dekarová Hana, Šerfözöová Eva, Válková Jana, Valčíková Iva

na mateřské a rodičovské dovolené – Mgr. Veronika Pospíšilová

#### Odborná kvalifikace – přepočtený počet / fyzický počet (bez asistentů pedagoga a ŠD) k 1. 9. 2022

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>23</b>
<b>Z toho odborně kvalifikovaných</b>	<b>22</b>
<b>Asistent pedagoga</b>	<b>5</b>
<b>Vychovatelka ŠD</b>	<b>3</b>

**Počet absolventů bez odborné kvalifikace, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 1**

**Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 0**

**Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy: 1**

**Asistent pedagoga: 5** (I. třída – úvazek 0,75 a 0,64, II. A – úvazek 1, III. třída – úvazek 0,5, IV. třída – úvazek 0,7. )

**Nepedagogičtí pracovníci ZŠ – počet: 5 s úvazkem 5**

#### Věkové složení učitelů základní školy k 1. 9. 2022

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
35-50 let	2	15
nad 50 let	0	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Rodičovská dovolená	0	1

#### Poradenské služby v základní škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	vzdělání
výchovný poradce	1	Studium výchovného poradenství	VŠ

školní metodik prevence	1	Vzdělávání specialistů v oblasti primární prevence šikanování Studium pro metodiky prevence	VŠ
speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	VŠ
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ

### Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	cizí strážníci
ŠJ - úplná	1	302	45	52

### Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2022, včetně hospodářské činnosti a stravování zaměstnanců

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,625

### Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2022

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	71	fyz. 3 přepoč. 2

### Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

#### Počet absolventů ZŠ

Ve školním roce 2022-2023 ukončilo povinnou školní docházku v naší škole 39 žáků z toho v 9. ročníku 38 a 1 žák v nižším ročníku.

#### Obory, které si žáci zvolili

	celkem		dívek		chlapců	
	počet	procento	počet	procento	počet	procento
2 - letý obor	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3 - letý obor	9	23,1%	3	15,8%	6	26,1%
4 - letý obor	25	64,1%	17	89,5%	8	34,8%
Čtyřleté gymnázium	4	10,3%	4	21,1%	0	0,0%
Osmileté gymnázium	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Nezařazeno	1	2,4%	0	0,0%	1	4,3%
<b>Součet</b>	<b>39</b>	100,0%	<b>24</b>	100,0%	<b>15</b>	65,2%

## Učební obory

elektrikář	1
instalatér	2
jezdec a chovatel koní	1
kadeřnice	1
mechanik opravář motorových vozidel	1
truhlář	1
zedník	1
zahradník	1
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>

## Studijní obory

analýza potravin	1
bezpečnostně právní činnost	1
ekonomické lyceum	1
grafický design	1
gymnázium	4
hotelnictví a turismus	1
informační služby	1
informační technologie	1
masér sportovní a rekondiční	2
mechanik instal. a elektrotech. zařízení	1
oční optik	1
obchodní akademie	5
oděvní a interiérový design	2
praktická sestra	1
předškolní a mimoškolní pedagogika	1
stavebnictví	2
technik - puškař	1
technické lyceum	2
<b>CELKEM</b>	<b>29</b>

### Zápis do I. třídy

Zápis do I. třídy pro školní rok 2023/2024 se uskutečnil klasickým způsobem s účastí dětí. Zapsáno bylo 29 dětí. Rodiče šesti dětí požádali o odklad školní docházky, jedno dítě se po zápisu vrátilo na Ukrajinu.

Zvláštní zápis pro příchozí z Ukrajiny nebyl proveden.




## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci naší školy hodnoceni známkou na základě klasifikace.

### Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	18	2	0	0	0	0	0	1,06
II.A	12	0	0	0	0	1	0	1,13
II.B	15	1	0	0	0	0	0	1,05
III.	15	4	0	0	0	0	0	1,16
IV.	16	4	0	0	0	0	0	1,22
V.	23	4	1	0	0	0	0	1,25
VI.A	8	9	0	0	0	0	0	1,49
VI.B	9	7	0	0	0	1	0	1,44
VII.A	10	10	3	1	0	2	0	1,74
VII.B	10	11	1	0	0	0	0	1,62
VIII.A	10	11	0	0	0	0	0	1,6
VIII.B	6	12	1	0	0	0	0	1,72
IX.A	7	12	0	0	0	1	0	1,62
IX.B	10	9	0	0	0	2	0	1,62
<b>Celkem:</b>	<b>169</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,41</b>

Pouze aktivní k datu 31.01.2023  \*

### Snížený stupeň z chování za 1. pololetí

Stupeň chování	Počet
2	0
3	0

Prostředky k posílení kázně: napomenutí třídního učitele 9  
důtka třídního učitele 1  
důtka ředitele školy 1

Pochvala třídního učitele – 4

Pochvala ředitele školy -

### Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí

V 2. pololetí byli 3 žáci s podpůrným opatřením 3. stupně a s IVP podle §16/ zák. č. 561/2004 Sb hodnoceni z hlavních předmětu (ČJ, M, Aj, Prv) slovně.

Období: 2. pololetí		Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.		19	0	1	0	0	0	0	0	1,12
II.A		12	0	0	0	0	0	1	0	1,18
II.B		15	1	0	0	0	0	0	0	1,1
III.		15	4	0	0	0	0	0	0	1,17
IV.		15	5	0	0	0	0	0	0	1,25
V.		22	6	0	0	0	0	0	0	1,24
VI.A		9	9	0	0	0	0	0	0	1,44
VI.B		8	8	0	0	0	0	1	0	1,41
VII.A		9	13	1	1	0	0	1	0	1,78
VII.B		9	13	1	0	0	0	0	0	1,67
VIII.A		13	8	0	0	0	0	1	0	1,62
VIII.B		6	13	0	0	0	0	0	0	1,77
IX.A		7	12	0	0	0	0	1	0	1,72
IX.B		8	11	0	0	0	0	1	0	1,6
<b>Celkem:</b>		<b>167</b>	<b>103</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>1,43</b>

✓ Pouze aktivní k datu 30.06.2023 \*

### Snížený stupeň z chování za 2. pololetí

Stupeň chování	Počet
2	4
3	0

Prostředky k posílení kázně: napomenutí třídního učitele 12  
důtka třídního učitele 1  
důtka ředitele školy 4

Pochvala třídního učitele – 8

Pochvala ředitele školy – 5

Pochvala a dárkový poukaz – 14 nejúspěšnějších žáků, kteří reprezentovali školu v soutěžích a olympiádách, byli při ukončení školního roku odměněni diplomy a dárkovými poukazy.

### Počet omluvených a neomluvených hodin za školní rok 2022/2023

období	Počet / 1 žák	Neoml.
1. pololetí	20 237 / 74,67	0
2. pololetí	19 471 / 71,32	5

Průměr tříd v předmětech za školní rok 2022/2023

I.

	Čj1	M	Prv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb
	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>1,48</b>	<b>1,35</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,09</b>	<b>1,00</b>

	Čj1	M	Prv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb
	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>1,54</b>	<b>1,42</b>	<b>1,42</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,03</b>	<b>1,00</b>

II.B

	Čj1	M	Prv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb
	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>1,46</b>	<b>1,30</b>	<b>1,17</b>	<b>1,04</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,03</b>	<b>1,00</b>

III.

	Čj1	Aj	M	Prv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb
	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>1,53</b>	<b>1,23</b>	<b>1,58</b>	<b>1,14</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>

IV.

	Čj1	Aj	M	Inf	Vl	Přv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb
	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>1,60</b>	<b>1,26</b>	<b>1,51</b>	<b>1,03</b>	<b>1,36</b>	<b>1,53</b>	<b>1,13</b>	<b>1,08</b>	<b>1,00</b>	<b>1,14</b>	<b>1,00</b>

V.

	Čj1	Aj	M	Inf	Vl	Přv	Vo	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb
	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>1,80</b>	<b>1,58</b>	<b>1,70</b>	<b>1,09</b>	<b>1,33</b>	<b>1,35</b>	<b>1,05</b>	<b>1,32</b>	<b>1,01</b>	<b>1,00</b>	<b>1,09</b>	<b>1,00</b>

VI.A

	Čj	Aj	M	Inf	D	Z	Př	F	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb
	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>2,05</b>	<b>1,81</b>	<b>2,13</b>	<b>1,11</b>	<b>1,96</b>	<b>1,97</b>	<b>1,71</b>	<b>1,75</b>	<b>1,27</b>	<b>1,00</b>	<b>1,02</b>	<b>1,01</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>

VI.B

	Čj	Aj	M	Inf	D	Z	Př	F	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb
	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>1,93</b>	<b>1,94</b>	<b>1,99</b>	<b>1,01</b>	<b>1,81</b>	<b>1,85</b>	<b>1,61</b>	<b>1,60</b>	<b>1,40</b>	<b>1,01</b>	<b>1,04</b>	<b>1,01</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>

VII.A

	Čj	Aj	Nj	Rj	M	Inf	D	Z	Př	F	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>2,48</b>	<b>2,21</b>	<b>1,98</b>	<b>2,72</b>	<b>2,36</b>	<b>1,15</b>	<b>2,52</b>	<b>2,22</b>	<b>1,90</b>	<b>2,28</b>	<b>1,51</b>	<b>1,00</b>	<b>1,08</b>	<b>1,00</b>	<b>1,05</b>	<b>1,00</b>

### VII.B

	Čj	Aj	Nj	Rj	M	Inf	D	Z	Př	F	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>2,40</b>	<b>2,12</b>	<b>2,03</b>	<b>2,08</b>	<b>2,17</b>	<b>1,04</b>	<b>2,44</b>	<b>1,99</b>	<b>1,88</b>	<b>2,11</b>	<b>1,47</b>	<b>1,17</b>	<b>1,04</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>

### VIII.A

	Čj	Aj	Nj	Rj	M	Inf	D	Z	Př	F	Ch	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>2,42</b>	<b>2,06</b>	<b>1,83</b>	<b>3,33</b>	<b>2,24</b>	<b>1,00</b>	<b>2,10</b>	<b>1,84</b>	<b>1,68</b>	<b>1,96</b>	<b>1,87</b>	<b>1,03</b>	<b>1,35</b>	<b>1,09</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>

### VIII.B

	Čj	Aj	Nj	Rj	M	Inf	D	Z	Př	F	Ch	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>2,53</b>	<b>2,11</b>	<b>1,12</b>	<b>2,83</b>	<b>2,60</b>	<b>1,00</b>	<b>2,44</b>	<b>2,10</b>	<b>1,82</b>	<b>2,21</b>	<b>2,07</b>	<b>1,26</b>	<b>1,42</b>	<b>1,07</b>	<b>1,03</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>

### IX.A

	Čj	Aj	Nj	Rj	M	Inf	D	Z	Př	F	Ch	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	SM	SČj	Dom	Náb
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>2,29</b>	<b>2,11</b>	<b>2,31</b>	<b>1,80</b>	<b>2,40</b>	<b>1,04</b>	<b>2,31</b>	<b>1,88</b>	<b>1,91</b>	<b>2,11</b>	<b>2,13</b>	<b>1,53</b>	<b>1,01</b>	<b>1,01</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>2,29</b>	<b>1,73</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>

### IX.B

	Čj	Aj	Nj	Rj	M	Inf	D	Z	Př	F	Ch	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	SM	SČj	Dom	Náb
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkový průměr třídy</b>	<b>2,19</b>	<b>1,83</b>	<b>1,70</b>	<b>2,53</b>	<b>2,27</b>	<b>1,00</b>	<b>2,19</b>	<b>1,72</b>	<b>1,82</b>	<b>2,05</b>	<b>2,11</b>	<b>1,57</b>	<b>1,18</b>	<b>1,06</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>2,04</b>	<b>2,10</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>

### Žáci s podpůrnými opatřeními k 26. 6. 2022

	Počet žáků
PO 1	5
PO 2	23
PO 3	5
PO 4	1
celkem	34
z toho IVP	8

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: NEBYLO UPLATNĚNO

## AUTOEVALUACE ŠKOLY

Součástí letošní autoevaluace bylo nejen hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků, ale v 1. pololetí školního roku on-line dotazníkové šetření společností SCIO Mapa školy, kde se zjišťuje komplexní zpětná vazba na fungování školy od žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců. Veškeré vyhodnocení monitorovalo všechny oblasti školy a cenné bylo i srovnání s ostatními školami ČR.

Výchovně vzdělávací činnost školy jsme se snažili adekvátními způsoby vyhodnocovat, abychom měli zpětnou vazbu o efektivitě naší práce. K evaluaci výuky byla využita hospitační činnost vedení školy, kontrola zadávání úkolů, výsledky jednotné přijímací zkoušky i zapojení do testování, podle kterého máme srovnání s jinými školami v naší republice.

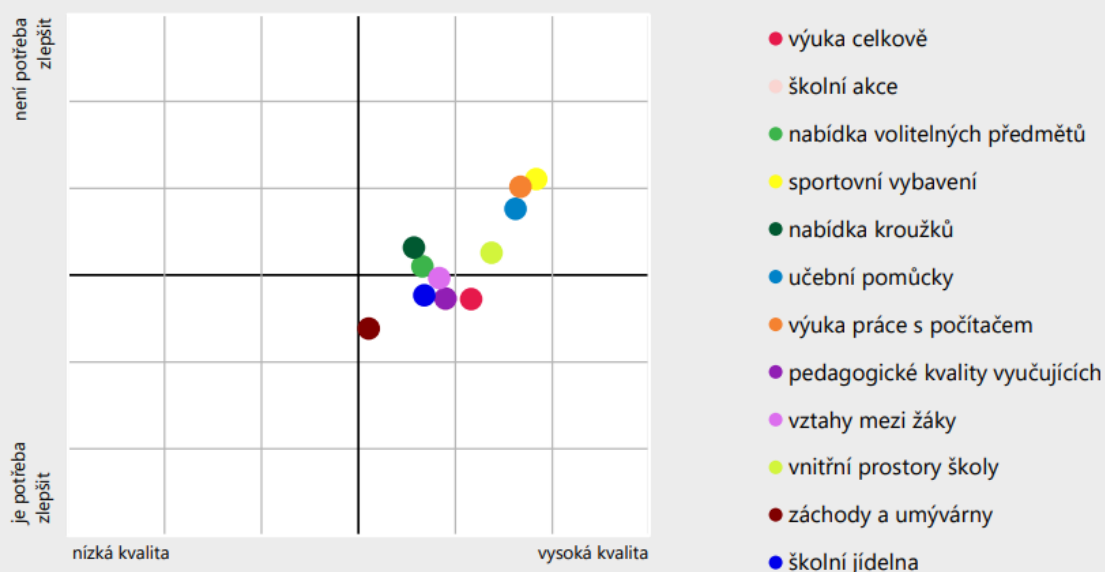
Také vzájemné náslechy a tandemová výuka přispívají k lepší spolupráci jednotlivých pedagogů a používání dalších metod a forem práce se žáky. Celkově se zvýšila úroveň materiálních podmínek nákupem nových tabletů.

### Mapa školy ZŠ



Základní škola T.G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková organizace

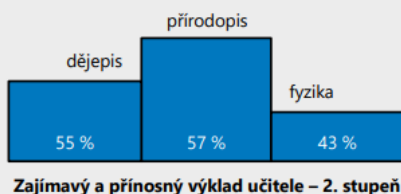
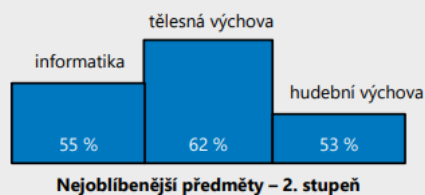
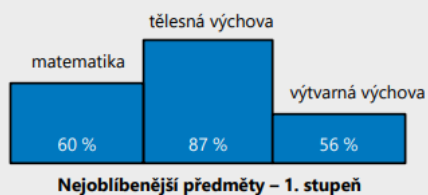
#### Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



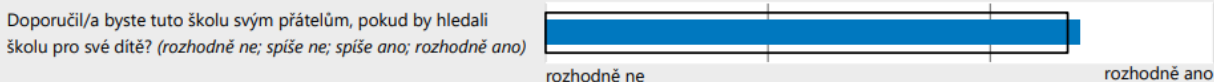
## Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



## Top 3 předměty



## Hodnocení školy z pohledu rodičů



Ohodnotte známku od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy: 1,7  
průměrná známka v šetření: 1,8

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

## Národní testování 9. ročník 2022 - 2023

Žáci 9. ročníku, kteří navštěvovali semináře z matematiky a českého jazyka se zúčastnili listopadového NÁRODNÍHO TESTOVÁNÍ, které proběhlo v rámci projektu Komplexní evaluační analýzy připravené společností Scio.

Žáci řešili on-line úlohy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních dovedností. Do projektu se zapojilo 546 škol a gymnázií z celé ČR (97 % ZŠ a 3 % víceletých gymnázií). Celkový počet otestovaných žáků byl 19 417. V Jihomoravském kraji se zapojilo 1 795 žáků z 51 škol. Každý žák obdržel individuální zprávu se svými výsledky.

### Percentil v % \*

	Matematika	Český jazyk	Obecné studijní předpoklady
9.A	<b>56</b>	<b>69</b>	<b>64</b>
9.B	<b>57</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
ZŠ v ČR	50	50	49

\* **Percentil** – hodnota uvádí, kolik procent ostatních účastníků testování bylo předstiženo

Úroveň	A1	A2	B1
9. A počet žáků	2	6	7
9. B počet žáků	1	4	8
Vyjádření v %%%	11 %	36 %	53 %

#### Závěr:

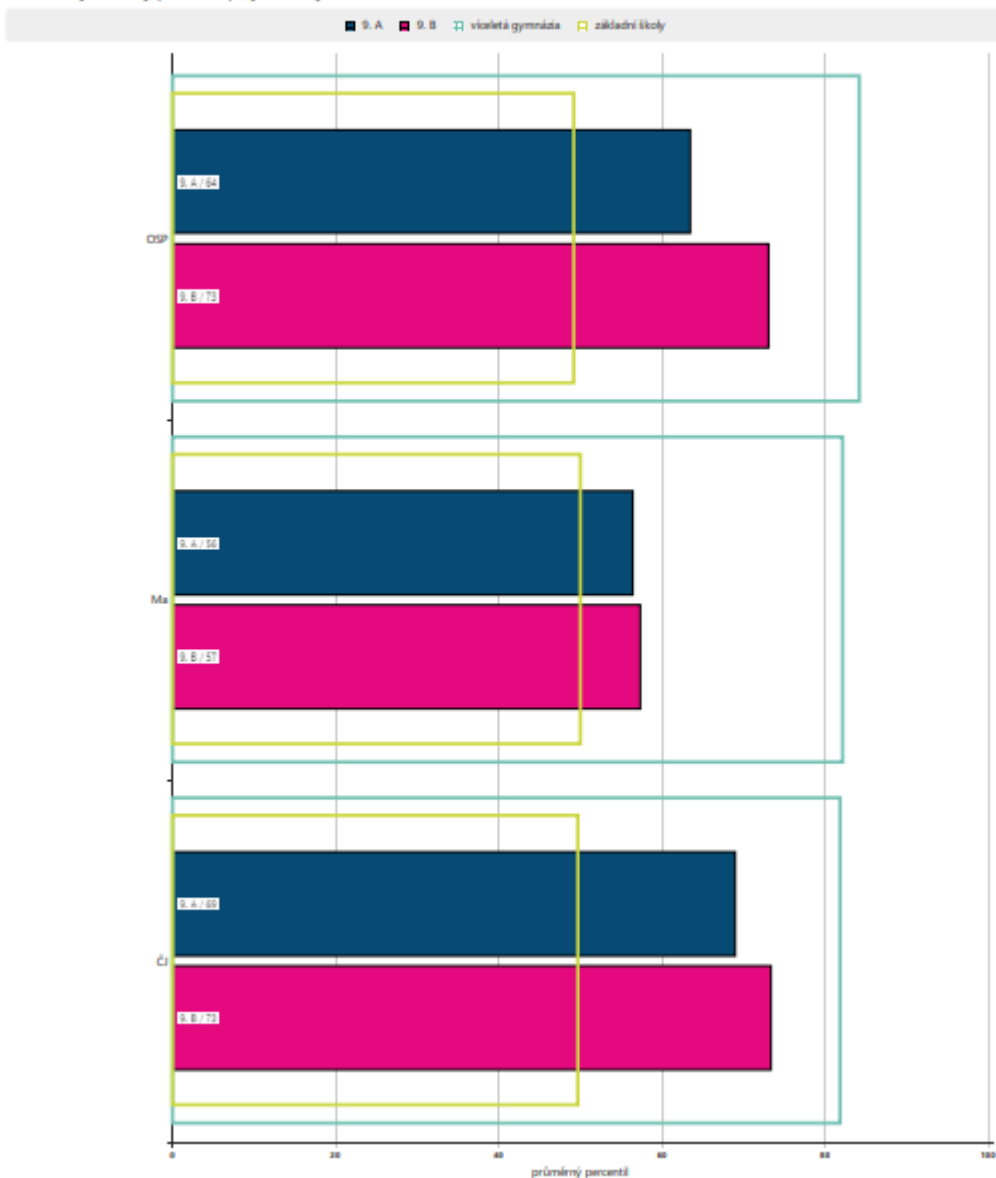
**Matematika** – výsledky v matematice na naší škole jsou lepší než **70 %** zúčastněných škol. Z hodnocení testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části závislost, vztahy a práce s daty, průměrné v částech číslo a proměnná, nestandardní aplikační úlohy a problémy, geometrie v rovině a prostoru. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván nedostatečně, žáci pracují pod svoje možnosti.

**Český jazyk** – výsledky v českém jazyce řadí naši školu **mezi 10 % nejúspěšnějších škol**. Z hodnocení testu vyplývá, že výborné výsledky měli žáci ve všech částech – literatura a čtenářská gramotnost, mluvnice i sloh a komunikace. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům.

**Anglický jazyk** – z výsledku vyplývá, že **89 % žáků** splnilo výstupy, které se očekávají pro žáky 9. ročníku z toho **53 % žáků** má již úroveň B1, která odpovídá maturantovi z anglického jazyka.

**Závěr** – výsledky žáků v testování odpovídají studijním výsledkům. Žáci dosahovali lepší výsledky v české i anglickém jazyce oproti matematice.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Někteří žáci dosáhli v určitých testech vysoce nadprůměrné až špičkové výsledky.

**Ján Varga**

- matematika – percentil 95
- český jazyk – percentil 96
- obecné studijní předpoklady – percentil 98

**Jakub Láng**

- matematika – percentil 92
- český jazyk – percentil 93
- obecné studijní předpoklady – percentil 92

**Eliška Varmužová**

- český jazyk – percentil 99

**Michal Studnica**

- matematika – percentil 95
- český jazyk – percentil 98



**Barbora Lángová**

matematika – percentil 94

obecné studijní předpoklady – percentil 97

**Šimon Vykydal**

matematika – percentil 94

obecné studijní předpoklady – percentil 96

**Kateřina Nováková**

český jazyk – percentil 96

**Štěpánka Ivičičová**

český jazyk – percentil 95

obecné studijní předpoklady – percentil 93

**Karolína Slabá**

český jazyk – percentil 93

obecné studijní předpoklady – percentil 93

**Eliška Neumanová**

matematika – percentil 90

obecné studijní předpoklady – percentil 90

**Národní testování 5. ročník**

Také žáci 5. ročníku se zúčastnili v květnu NÁRODNÍHO TESTOVÁNÍ, které proběhlo v rámci projektů Komplexní evaluační analýzy připravené společností Scio.

Žáci on-line řešili úlohy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních dovedností. Do projektu se zapojilo 471 základních škol z celé ČR. Celkový počet otestovaných žáků byl 14 026. V Jihomoravském kraji se tohoto testování zúčastnilo 1 494 žáků z 50 škol. Každý žák obdržel individuální zprávu se svými výsledky.

**Percentil \***

	Matematika	Český jazyk	Obecné studijní předpoklady
5. třída	56	65	71
Percentil	51	50	50

\*

Úroveň	A0	A1	A2	B1
Počet žáků v kategorii	3	16	7	2
Vyjádření v %	11 %	57 %	25 %	7 %

**Percentil** – hodnota uvádí, kolik procent ostatních účastníků testování bylo předstiženo

### **Závěr:**

**Český jazyk** – naši žáci měli lepší výsledky než **80 % zúčastněných škol v testování**. Průměrné výsledky měli žáci v části mluvnice, sloh a komunikace i literatura a čtenářská gramotnosti. V hodnocení dovedností měli průměrné výsledky v oblasti znalostí, posouzení, i interpretace a získávání informací.

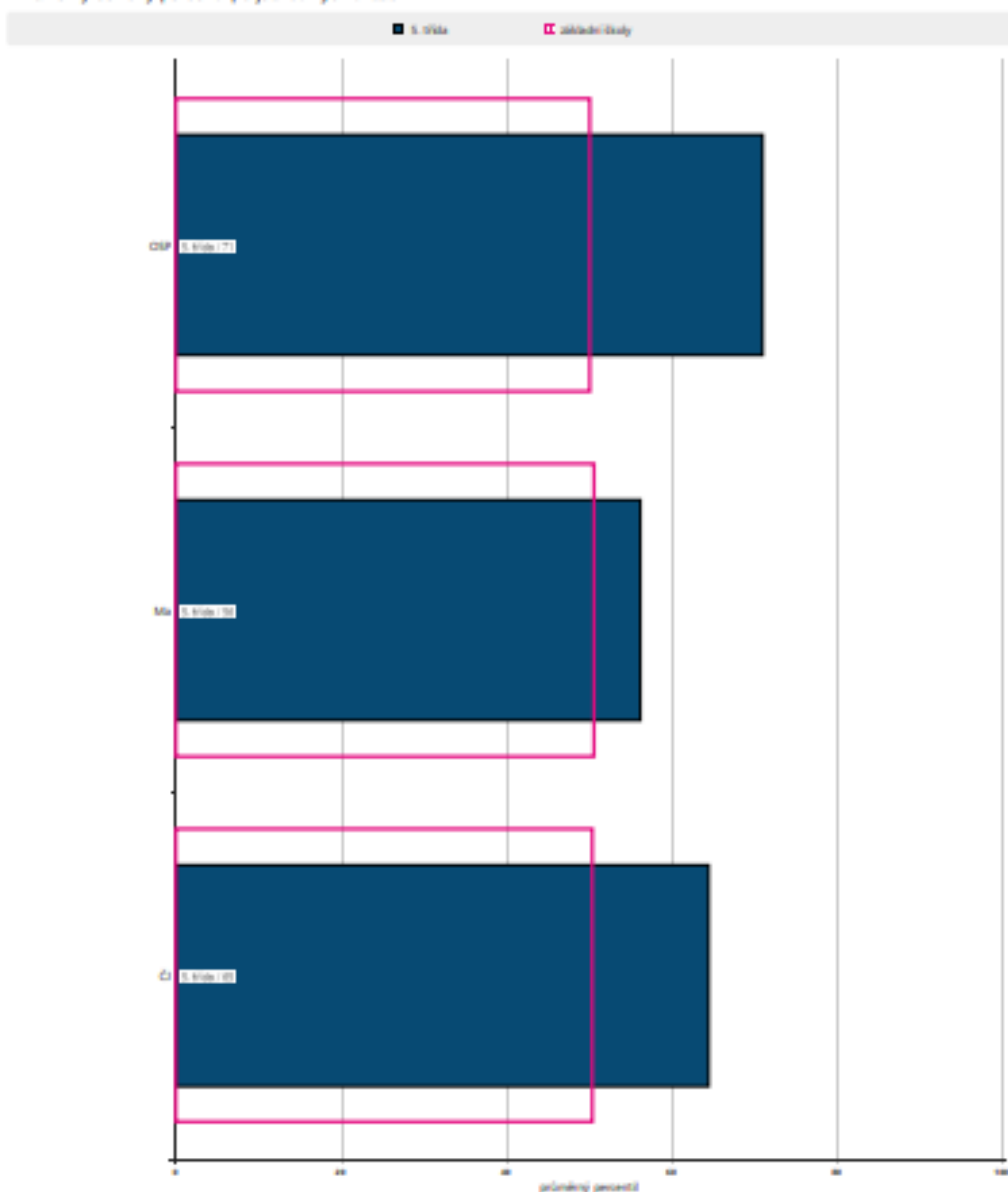
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

**Matematika** – naši žáci měli lepší výsledky než **70 % zúčastněných škol v testování**. Průměrné výsledky měli žáci v části nestandardní aplikační úlohy a problémy, čísla a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty. V hodnocení dovedností měli průměrné výsledky v oblasti znalostí, průměrné v částech porozumění a aplikace.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván nedostatečně, žáci pracují pod svoje možnosti.

**Anglický jazyk** – z výsledku vyplývá, že **89 % žáků** splnilo výstupy, které se očekávají pro žáky 5. ročníku- úroveň A1, **32 % žáků** již splňuje úroveň A2 či B1.

**Závěr** – výsledky testů jednotlivých žáků i za třídu v matematice, českém jazyce a anglickém jazyce jsou srovnatelné z jejich studijními výsledky v jednotlivých předmětech. Přechod žáků na druhý stupeň ZŠ očekáváme bez problémů.



Šest žáků dosáhlo v určitých testech vysoce nadprůměrné až špičkové výsledky.

***Magdaléna Holešinská***

český jazyk – percentil 97

obecné studijní předpoklady – percentil 95

***Eva Kalábková***

český jazyk – percentil 94

obecné studijní předpoklady – percentil 93

***Jakub Zita***

český jazyk – percentil 91

obecné studijní předpoklady – percentil 90

***Klára Varmužová***

český jazyk – percentil 87

obecné studijní předpoklady – percentil 95

**Nikola Šurýnová**

český jazyk – percentil 86

obecné studijní předpoklady – percentil 94

**Martin Šišák**

český jazyk – percentil 88

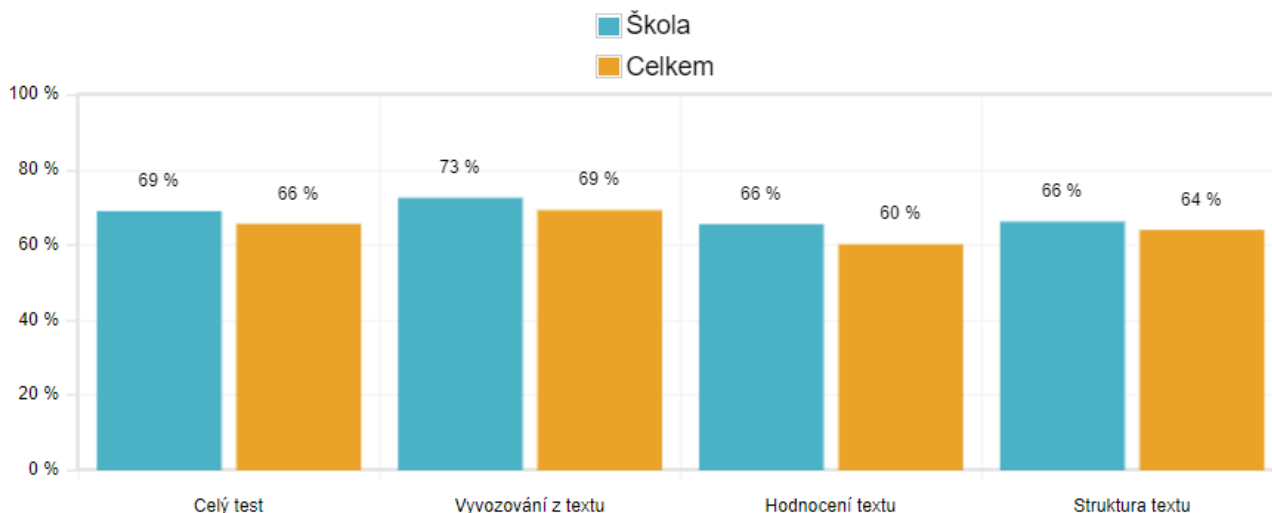
obecné studijní předpoklady – percentil 92

## Výběrové testování ČŠI

Žáci 9. ročníků byli vybráni Českou školní inspekcí k testování, které probíhalo v období květen – červen 2023. Testy byly ze dvou oblastí čtenářská gramotnost a zeměpis. Každý test byl rozdělen otázkami do tří oblastí. U čtenářské gramotnosti to bylo vyvozování textu, hodnocení textu, struktura textu, v zeměpise to byly oblasti Česká republika, planeta Země, regiony světa.

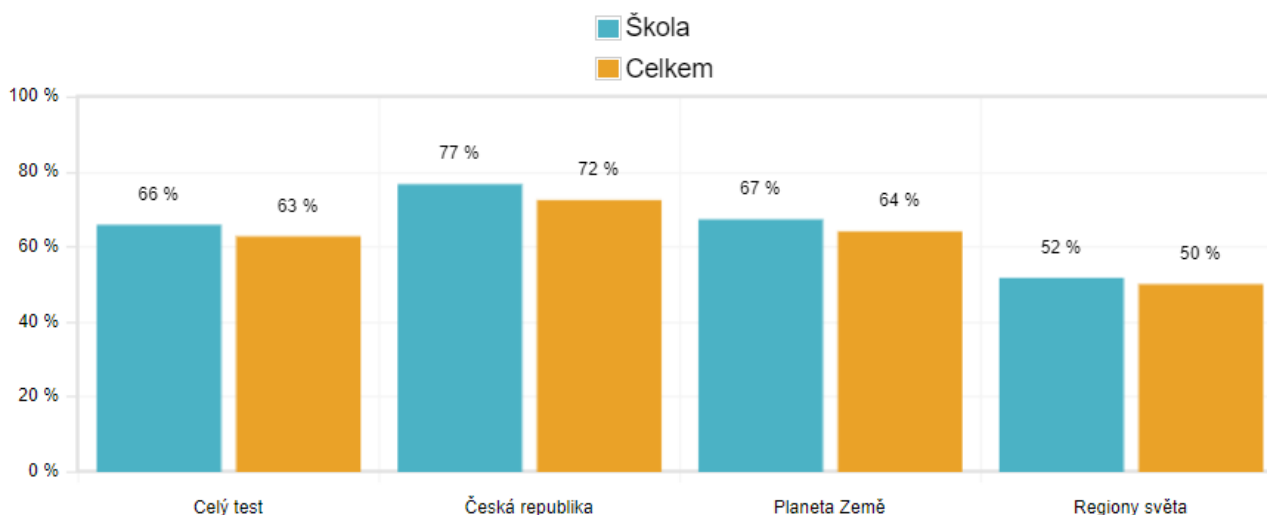
### Test – čtenářská gramotnost

Test	Obtížnost	9. A	9. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	17	33	19 310
Celý test	Obtížnost 1	64 %	73 %	69 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	67 %	77 %	73 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	62 %	68 %	66 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	61 %	71 %	66 %	64 %



## Test – Zeměpis

Test	Obtížnost	9. A	9. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	19	34	5 600
Celý test	Obtížnost 1	65 %	66 %	66 %	63 %
Česká republika	Obtížnost 1	76 %	77 %	77 %	72 %
Planeta Země	Obtížnost 1	67 %	68 %	67 %	64 %
Regiony světa	Obtížnost 1	51 %	52 %	52 %	50 %



V obou testech naši žáci dosáhli mírně vyššího výsledku než byly celorepublikové výsledky.

### Školní poradenské pracoviště

- zabývá se péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s tím spojenou agendou Oblasti činnosti

- komunikace s rodiči a poradnami
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě plánů pedagogické podpory a individuálních plánů
- nákup pomůcek
- kariérní poradenství
- prevence sociálně-patologických jevů a závadového chování
- metodická pomoc učitelům

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovný poradce Mgr. Pavel Ševela
- metodik prevence rizikového chování Mgr. Oldřich Šnejdar
- speciální pedagog Mgr. Veronika Pospíšilová
- školní psycholožka Mgr. Kateřina Procházková
- Mgr. Kateřina Riedlová

Slabším žákům se snaží vyučující pomáhat formou individuálního přístupu v hodinách nebo formou doučování a intervence (dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), problémy se snažíme řešit společnou dohodou s rodiči.

### **Péče o nadané žáky**

O nadané žáky pečujeme formou individuálního přístupu, zadáváním mimořádných úkolů ve prospěch skupiny, zapojením do různých soutěží a olympiád. V hodinách žáci samostatně řeší úkoly, s řešením seznamují své spolužáky, často řídí práci při skupinovém vyučování a pomáhají svým spolužákům.

## Účast školy v soutěžích, olympiádách

V letošním školním roce se naši žáci účastnili několika olympiád a soutěží. Poděkování za reprezentaci školy patří všem soutěžícím i pedagogům, kteří žáky připravovali.

Nejúspěšnější žáky, kteří školu reprezentovali ve vědomostních soutěžích a olympiádách, jsme při slavnostním ukončení školního roku odměnili věcným dárkem.

## Největší úspěchy našich žáků v soutěžích a olympiádách

**Nikola Varmužová, 8. B**

1. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

**Matěj Mráz, 7.A**

4. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

6. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády

**Dominik Švela, 8. A**

2. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

**Ella Grmolcová, 7. A**

2. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

**Barbora Švelová, 7. A**

3. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

**Pavčina Havelková, 8. B**

4. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

**Vanessa Hančíková, 7. A**

4. místo v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce

**Jan Kalábek, 7. B**

5. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

**Michal Studnica, 9. A**

5. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

**Kateřina Nováková, 9. B**

6. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

**Štěpánka Ivičičová, 9. A**

7. místo v okresním kole Chemické olympiády

28. místo v regionální finále soutěže Hledá se nejlepší mladý chemik ČR (184 účastníků)

**Karolína Slabá, 9. A**

8. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

**Eliana Trávníčková, 8. A**

8. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

**Eliška Varmužová, 9. B**

9. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

**Eliška Ježová, 8. A**

9. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

**Eliška Neumanová, 9. B**

9. místo v okresním kole Chemické olympiády

**Michaela Latíková – 4. třída**

**Adéla Najvářková – 4. třída**

**Šimon Mráz – 4. třída**

**Jakub Zíta – 5. třída**

2. místo v okrskové kole a 6. místo v okresním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Akce na podporu zdravého životního stylu a prevence rizikových jevů

#### **Mezitřídní spolupráce 6. a 9. ročníku**

V pátek 2. září proběhl ve škole pro žáky 6. tříd adaptační program. Obě třídy byly rozděleny do skupin, kterým se věnovali devátáci. Pod jejich vedením se seznámili s režimem školy na 2. stupni, prošli s nimi celou školu a ukázali jim jednotlivé učebny, aby se žáci, hlavně ti nově příchozí, mohli dobře orientovat. Věříme, že žáci 6. ročníku zvládnou přechod na 2. stupeň bez potíží.

#### **Mezitřídní spolupráce 1. a 5. třídy**

V pátek 2. září začala spolupráce žáků 1. a 5. třídy. Ráno pátáci doprovázeli prvňáčky z šatny do třídy a pomáhali jim s přípravou pomůcek, po svačině je provedli v malých skupinkách po škole a zbylý čas jsme využili na společné hraní v oddělení školních družin. V pondělí 5. září byla v tělocvičně a na školním hřišti pro prvňáčky připravena stanoviště s deseti hravými disciplínami. Pátáci své mladší kamarády stanovišti postupně provedli. Sladkou odměnu a veselý balónek si prvňáčci zasloužili za vzorné plnění úkolů a pátáci za práci se svými mladšími spolužáky. Obě části adaptačního programu se velmi vydařily. Během měsíce září budou pátáci nadále prvňáčkům pomáhat – odvádět je ráno z šatny do třídy a vodit je na školní svačiny.

#### **Přednáška Centra Anabell pro žáky 6. ročníku**

Ve čtvrtek 8. září proběhla v šestých ročnících přednáška Poruchy příjmu potravin, se kterou do naší školy přijeli členové Centra Anabell. Přednáška se týkala tématu anorexie, bulimie, tedy různých poruch souvisejících s příjmem potravy. Žáci se s touto problematikou seznámili prostřednictvím různých aktivit a videí.

#### **Adaptační program žáků 6. ročníku KROK**

Ve dnech 12. 9. a 13. 9. proběhly v naší škole adaptační programy pro žáky nově vzniklých šestých tříd. Programy opět vedly lektorky z Občanského sdružení KROK z Kyjova. Hlavním úkolem adaptačního programu bylo, aby se žáci co nejlépe poznali, vytvořili si co nejvíce příjemné a kamarádské prostředí ve třídě.

Formou her a povídání se děti učily, jak spolu komunikovat, jak se vzájemně respektovat. Adaptační program se žákům líbil a my věříme, že se šestáci ve škole úspěšně zadaptují.

#### **Přednáška Centra Anabell pro žáky 8. ročníku**

Ve čtvrtek 15. září absolvovali žáci osmých ročníků preventivní workshopy s lektorkou z centra Anabell, které se zabývá prevencí a léčbou poruch příjmu potravy. Žáci se zamýšleli nad tím, co jsou vlastně poruchy příjmu potravy a jaké mají naši žáci o této problematice povědomí. Osmáci se k problematice postavili velmi zodpovědně a snažili se s lektorkou přijít na to, proč je tato tematika tak důležitá. Znalost problému, porozumění vlastní psychice, vlastnímu tělu a tolerance k druhým jsou důležité základy, aby mohli být naši žáci v životě šťastní a spokojení.

#### **Program Replug me pro žáky 9. ročníku**

V pondělí 9.1. se uskutečnily preventivní programy od agentury Replug me pro naše devátáky. Dvouhodinový preventivní program byl zaměřen na digitální svět a zajímavou formou ukazoval našim žákům, jaká na ně číhají překvapení v digitálním světě, jak se sociální sítě propisují do jejich životů a že mají možnost aktivně ovlivňovat své chování v digitálním světě. Lektor vedl žáky k pochopení, že je lepší moudře používat to, co nám přináší užitek a nebýt jen tupý konzument všeho, co nám sociální sítě naservírují v touze po výdělku marketingových agentur, které jim platí. Inovativní přístup agentury Replug me byl pro naše žáky přínosem, zakazovat a moralizovat umí kde kdo, ale vést k zamyšlení má opravdovou a doufáme, že trvalou hodnotu. Program se žákům líbil, byl zajímavý, poučný a jiný.

### **Preventivní program „Jak chránit sám sebe“**

V pondělí 17.4. 2023 se ve čtvrtém ročníku uskutečnil preventivní program občanského sdružení Krok Kyjov, který byl zaměřený na osobní bezpečí.

V úvodu programu se jednotliví žáci krátce představili a pohovořili o tom, jak tráví svůj volný čas. Následně se lektorky s dětmi zabývaly nebezpečnými situacemi, které je mohou v běžném životě potkat. Formou brainstormingu si děti vytvořily štít ochrany. Ten obsahoval věci, které je v nebezpečných situacích chrání.

Ve druhé části se lektorky zaměřily na konkrétní situace, které jsou pro děti nebezpečné a správné řešení těchto situací. V závěru programu vymýšleli žáci příběhy k připraveným obrázkům rizikových situací.

### **Preventivní program „ S batohem do světa“**

Ve čtvrtek 20.4. 2023 proběhl v páté třídě preventivní program s názvem S batohem do světa.

Program vedly zkušené lektorky Zuzka a Gabča z organizace Krok Kyjov.

Žáci se zamýšleli nad svými povahovými vlastnostmi a dovednostmi – nejdříve individuálně každý sám za sebe, poté společně vytvořili pomyslný batoh, do kterého shrnuli dovednosti a vlastnosti, které charakterizují jejich třídu jako celek.

Učili se chválit sami sebe, své spolužáky, navzájem si sdělit, čeho si na svých spolužácích cení.

### **Preventivní program „ Kamarád“ 2.A a 2.B**

V úterý 18.4. proběhl v obou druhých třídách preventivní program s názvem Kamarád. Programem nás provázely zkušené lektorky z organizace Krok Kyjov. Žáci si popovídali o svých kamarádech a společně si vymysleli nového spolužáka, kterému připsali vlastnosti, které má mít správný kamarád. Vymysleli mu jméno Hugo.

Potom si každý žák vystříhl své jablíčko. Do něho nakreslil oblíbenou činnost, kterou má s kamarádem nejráději. Jablíčko nalepil na „Strom přátelství“. Všem dětem se program líbil.

### **Preventivní program pro žáky 3. třídy „Létající koberec“**

Dne 20.4. 2023 se žáci třetí třídy zúčastnili preventivního programu s názvem „Létající koberec“. V průběhu dvou hodin se postupně zapojovali formou různých metod a forem do různých činností, při kterých třídili obrázky, přiřazovali ke správnému světadílu. Dozvěděli se, čím se obyvatelé liší, co mají společné. Povídali si o zvyklostech, tradicích, kultuře obyvatel jednotlivých světadílů a zemí.

### **Vyhodnocení MPP za školní rok 2022–2023**

V tomto školním roce se nám podařilo zaměřit na nové jevy, které jsou v prevenci aktuální. Při výběru programů upřednostňujeme programy, které rozvíjejí osobnost dětí a mají návaznost na programy, které již žáci absolvovali. Velký důraz klademe na rozvíjení zdravého životního stylu, prevenci rizikového chování a budování přátelských vztahů mezi dětmi.

Vedení školy prevenci výrazně podporuje, díky tomu se daří uskutečňovat kvalitní programy, pro které je potřeba najít nejen finanční prostředky, ale také sladit termíny s výukou.

Hned na začátku školního roku jsme uspořádali preventivní programy od sdružení Anabell, které se zabývají poruchami příjmu potravy. Tato problematika je v posledních letech na obrovském vzestupu a orientace v problematice je nesmírně důležitá. Terapie dětí s těmito problémy vyžaduje odbornou pomoc. Kapacity našeho systému nejsou bohužel dostatečné, proto se snažíme pomoci dětem i rodičům v orientaci v problematice. Podobným fenoménem je sebepoškození, které se stalo velkým problémem dospívajících, terapie je náročná a odborníků, kteří se touto problematikou zabývají není dostatek.



V primární prevenci se snažíme o obecnou podporu zdravého životního a pozitivního přístupu k vlastnímu zdraví. Programy pro menší děti se snažíme volit tak, aby se u nich vytvořil pozitivní vztah ke zdraví a pozitivnímu přístupu k životu.

Nadužívání, zneužívání a závislost na informačních technologiích, to celé vytváří problematiku, která nás provází už mnoho let. V naší škole se snažíme, aby si děti od mobilních telefonů odpočinuly a svůj volný čas o přestávkách věnovaly raději konverzaci nebo hře se spolužáky. K tomuto slouží i nově vybudovaná odpočinková centra po škole.

Ve školním roce jsme uspořádali preventivní program, který byl zaměřen na sociální síť a umožnil žákům nahlédnout do problematiky alternativním způsobem, který odkrývá motivace jednotlivých aktérů této zábavy.

Díky finanční pomoci Obce Hovorany dojíždí čtvrtým rokem na naši školu paní psycholožka

Mgr. Kateřina Procházková z Brna. Možnost spolupráce se zkušenou psycholožkou je pro nás velkou příležitostí ke zlepšení našich preventivních aktivit i poradenských služeb pro děti a rodiče. Paní psycholožka pracovala v průběhu roku s našimi žáky, kterým poskytovala poradenství, radila pedagogům, jak zohlednit při výuce individuální potřeby jednotlivých dětí. Pracuje také v mateřské školce, neboť může rodičům poskytnout cenné poradenství a propojit psychologickou péči na základní škole s předškolním poradenstvím. Možnost konzultace s profesionální psycholožkou je také cennou službou pro rodiče, kteří tuto službu mohou využít a nemusí složitě shánět psychologickou péči ve velkých městech. Takové poradenství je hodnotou pro děti, rodiče i učitele.

V tomto školním roce řešila výchovná komise nebo metodik prevence s výchovným poradcem i s vyučujícími celou řadu problémů spojených hlavně s neplněním školních povinností, s nevhodným chováním žáků a omlouváním absence.

Nejčastěji řešené přestupky:

- Neomluvená absence – v tomto školním roce jsme zaznamenali u několika žáků neomluvenou absenci. V těchto případech postupujeme v souladu s metodickým doporučením MŠMT – Záškoláctví č. j. MSMT-32548/2017-1. Vždy se snažíme postupovat tak, abychom vyčerpali všechny možnosti, které nám udává metodický pokyn a motivovali žáky a jejich rodiny k dodržování zákona o povinné školní docházce. V případě, že dochází k neplnění povinné školní docházky, informujeme orgán OSPOD, případně Policii ČR.
- Vztahy ve třídách – kamarádské vztahy ve třídách jsou pro nás velmi důležité. Proto se snažíme vést naše žáky k respektování druhých. Velká část našich preventivních programů a také témat rodinné výchovy a jiných předmětů směřuje k optimalizaci vztahů ve třídách. Zároveň provádíme depistáž pomocí rozhovorů a sociometrických šetření, což vede k odhalení negativních jevů v počínajícím stádiu. V tomto školním roce jsme řešili několik případů, kdy byly ve třídě problematické vztahy mezi spolužáky. Včasným zásahem se snažíme tyto spory urovnat a nastavit férová pravidla tak, aby do školy chodily všechny děti bez obav a rády. Všechny informace a signály od dětí, rodičů nebo učitelů důsledně prošetřujeme, abychom zjednali nápravu.
- Kouření – ve školní budově jsme v tomto školním roce zaznamenali kouření elektronické cigarety v prostorách školy i během vyučovací hodiny. Těmto žákům byly uděleny kázeňské postihy v souladu se školním řádem. V jiné třídě jsme zadrželi elektronickou cigaretu. Kouření elektronické cigarety pro nás představuje velký problém, neboť tato cigareta je finančně dostupná a odhalit její kouření je velmi nesnadné. Žákům se snažíme vysvětlit, že je kouření velice škodlivé a také ekonomicky nesmírně náročné.
- V tomto školním roce se rozšířily nikotinové náhrady, tzv. lyfty. Žáky všech ročníků jsem seznámili s tím, že jsou to látky pro tělo velmi škodlivé a nejsou vhodné ke konzumaci. Osvětu provádíme již druhým rokem.
- Ve školním roce 2022/2023 jsme ve škole nezaznamenali výskyt drog ani předměty, které by sloužily k jejich užívání. Taktéž jsme nezaznamenali předměty, které by drogy propagovaly.
- Neplnění školních povinností je trvalým problémem u některých žáků. Během školní docházky se snažíme naučit naše žáky také zodpovědnosti. Plněním domácích úkolů si žáci učivo nejen zopakují a lépe upevní, ale učí se i splnit si svou povinnost a osvojují si zodpovědnost. Tyto vlastnosti jsou důležité pro další studium a také jako cenný pracovní návyk. V případě, že jsou problémy s přípravou závažnější, řešíme tyto problémy s rodiči na výchovné komisi.

- Poruchy příjmu potravy a sebepoškození jsou jevy, které jsou na velkém vzestupu. Snažíme se dětem i rodičům pomoci, nabízíme poradenství školní psycholožky. V rámci prevence se snažíme o maximum.
- V tomto školním roce jsme řešili případ krádeže mezi spolužáky. Všem pachatelům bylo uloženo kázeňské opatření v souladu se školním řádem.
- Kyberšikana je problém celé společnosti. Bohužel jsme museli řešit v tomto školním roce dva případy, kdy žáci vytvořily skupinu, která měla primárně sloužit k pomlouvání školy a spolužáků. Pachatelé dostali kázeňské opatření v souladu se školním řádem.

### **Poskytovatelé preventivních programů**

- Občanské sdružení Krok Kyjov – zkušené lektorky s mnohaletou praxí, programy velmi dobře působí na postojový a osobnostní rozvoj žáků. Témata programů jsou velmi dobře zpracovaná, žáci s lektorkami otevřeně komunikují. Součástí programu je vyhodnocení programu a zpětná vazba s ŠMP.
- Sdružení Anabell je synonymem pro osvětu a prevenci v oblasti prevence poruch příjmu potravy, vnímání vlastního těla sebezpřijetí.
- Replug me – společnost zabývající se zajímavými programy, které originálním způsobem pracují s fenoménem sociálních sítí.
- Mgr. Kateřina Procházková – zkušená psycholožka, připravila pro rodiče krátkou přednášku na téma

### **Krizový plán školy, školní program proti šikanování**

Krizový plán školy je součástí MPP, který je dostupný v digitální formě na školním serveru: <U:\Metodik primární prevence\školní rok>, v tištěné verzi je pak dostupný ve sborovně a u školního metodika prevence. Školní program proti šikanování je komplexní materiál zabývající se teorií a prevencí tohoto sociálně – patologického jevu. V datové podobě je k dispozici na učitelském serveru, v tištěné formě u metodika prevence a ve sborovně.

Školní preventivní strategie na období 2022/2027 je k dispozici u ředitelky školy, metodika prevence a pro pedagogy na školním serveru.

### **Začlenění prevence do výuky**

Na témata prevence klademe důraz ve vyučování během celé školní docházky od prvního do devátého ročníku.

Na prvním stupni se děti seznamují hlavně s nástrahami silničního provozu, učí se zdravě stravovat a pečovat o své zdraví. Součástí prevence na prvním i druhém stupni jsou pravidla pro kontakt s cizími osobami. Tato témata jsou součástí prvouky, tělesné výchovy, výchovy k občanství a přírodovědy. Učitelé pro děti připravují rovněž řadu tematických celků, které se zabývají například péčí o chrup, osobní hygienou, konzumací zeleniny nebo mléčných výrobků.

Na druhém stupni je prevence primárně zařazena do předmětu občanská a rodinná výchova. Témata prevence v tomto předmětu prostupují výukou od šestého do devátého ročníku a jsou uzpůsobena věku žáků. Důraz je kladen na péči o fyzické i duševní zdraví, ochranu člověka za mimořádných situací, prevenci zneužívání drog, cigaret, alkoholu, nástrahy elektronické komunikace a řeší se problém šikany i kyberšikany.

V přírodopisu se prevence probírá hlavně v osmém ročníku, neboť učivem je lidské tělo. V tématech zabývajících se orgánovými soustavami je prevence a patologie zařazena průběžně na konci všech kapitol. V chemii, fyzice, pracovních činnostech je ochrana zdraví probírána v souvislosti s daným učivem nebo vykonávanou činností.

### **Spolupráce s institucemi**

- PPP Hodonín, PPP Kyjov (Mgr. Jana Taptičová), PPP Břeclav (Mgr. Helena Adamusová)
- Okresní metodik prevence Mgr. Alena Vlková
- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí Kyjov (Mgr. Lucie Raisiglová, Dis.)
- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí Hodonín (Mgr. Martina Prokopová)

- Policie ČR, oblastní oddělení Hodonín a Dubňany

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám vedení školy. I v tomto školním roce pedagogičtí pracovníci využívali hlavně webináře, které byly zaměřeny na výuku jednotlivých předmětů a nově na využívání ICT technologií a umělé inteligence ve výuce. Vychovatelka školní družiny ukončila bakalářské studium pro získání odborné kvalifikace vychovatelky. Všichni pracovníci absolvovali školení wellbeing, které provedla v naší škole lektorka. Také nepedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají, hospodářka školy ve změnách v účetnictví příspěvkových organizací, vedoucí školní jídelny a kuchařky v hygienických předpisech závodního stravování.

Konference Oxford University Press
Začínáme s Bloggers
Metody práce s knihou
Jak žáky v září úspěšně adaptovat na školu?
Jak programovat ve Scratch (knihy, tutorialy)
Aktivity pro zpestření do hodin dějepisu
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ
Kahoot podzimní setkání EDU činnosti
Výhody a úskalí recyklace PET lahví
Jak na počáteční vzdělávání dětí
Microsoft Azure ve školství (webinář Klatovský)
Bezpečně v online světě
Informační technologie pro 2.stupeň
Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ
Internetoví úžasňáci 1.část, 2. část
Integrovaná tématická výuka

Možnosti ICT v hodinách cizích jazyků
Webinář - Amnesty International
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce
Jak naplno využít hry v hodinách dějepisu
Odkaz Komenského pro dnešní školství - dobro
Robotika ve školství (youtube, pdf soubory)
Odkaz Komenského pro dnešní školství - 2.část
Ozoboti ve výuce (youtube, pdf soubory)
Rizika virtuální komunikace
Jak na zlobivého žáka
Čtenářská gramotnost v dějepise
Čtenářská gramotnost 1. stupeň
Jak vytvořit kreativní hodinu
Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem
Jak učit méně a přitom naučit více
Třídnická hodina smysluplně
Jak z pubertáka udělat parťáka

Jak na hudebku na 2. stupni (webinář)
Když děti neposlouchají, tak ...
Inspirativní prezentování
Třídnický management
Hodiny českého jazyka jinak
Čeština explicitně - syntax
Využití mobilních zařízení ve výuce
Tipy pro rychlé aktivity do hodin cizích jaz.
Jak učit cizí jazyky děti s SPU
Jít spolu, jít vedle sebe
Poselství malého prince
Videa ve výuce
Čtenářská gramotnost v dějepise...
Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň
Hmyzí pomocníci v zahradě
Výuka dějepisu na příkladu konkr. bitvy
Jak tvořit grafické materiály v Canvě s 3D modely
Moderní trendy ve vyučování
Jak nalákat žáky k četbě textu
Kongres přírodních zahrad - techniky
Jak v zahradě vytvořit ráj pro živáčky
Tvůrčí psaní, kritické myšlení (Grunclová)
Tipy na aktivní práci s uč. ČJ (Taktik)
Tipy na aktivní práci s učebnicí čes. jazyka
Slohová výchova a tvůrčí čtení

Metody kritického myšlení osvědčené pro práci s uměleckým textem (Taktik)
Párové čtení
Umělá inteligence a její využití (webinář, texty)
Problémy řešené ve výuce fyziky - Vividbooks
Pracovní listy a procvičování v aplikaci Vividbooks
Výukové karty do M a F - Stejně? Různé?
Webinář Různé? Stejně! ve výuce
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky - praktické tipy pro výuku zeměpisu
Interaktivita - nové trendy 2. stupeň (Taktik)
Umělá inteligence na základních školách
Školní geografický pokus
Využití umělé inteligence v hodinách Čj
Představení matematiky ve Vividbooks
Využití umělé inteligence v hodinách Aj
Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků
Matematika 6. ročníku ve Vividbooks
Cyklické uhlovodíky krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
Jak vytvořit křížovku v Canvě - webinář
Jak na kreativní myšlení
3D modelování v Tinkercadu (třídy)
Programování her a výukových aplikací ve Scratchi
Jak začít s badatelskou výukou
Amazonie a my, ekologické hospodářství - přednáška
Jak rozvíjet dětskou kreativitu - Tvoříme s prožitkem

Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele
Respektující učitel: prakticky
Jak rozumět Boženě Němcové
Sebeпоškozování: příčiny a jak pomoci dítěti
Zadávání veřejných zakázek
Učíme hravě a netradičně angličtinu na ZŠ
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků
Konverzace v AJ. Jak motivovat nemotivované?
Slovní zásoba v AJ. Jak na ni?

Školní povinná dokumentace
Revize ICT v RVP ZV
Školská legislativa
Benchlearning
Efektivní hospitace
Slovní hodnocení
Tři náročné situace v praxi vedoucích pracovníků
Zástupce ředitele
Umíme informatiku ve vyučování

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti – hodnocení školních akcí 2022–2023

### **Slavnostní zahájení nového školního roku**

Ve čtvrtek 1. září na školním hřišti nejprve představil pan starosta Ing. Josef Grmolec novou paní ředitelku Mgr. Kateřinu Riedlovou. Poté jsme přivítali celkem 20 prvňáčků, jimž páťáci předali školní kapsáře. Přejeme jim, aby se jim ve škole líbilo a našli si v ní nové kamarády. Totéž přejeme nově příchozím žákům 6. ročníku, kteří přišli ze ZŠ Čejč.



### **Čeština na hřišti – 6. A, 6. B**

Poněkud netradičně si v úterý 6. září letošní šestáci opakovali učivo 1. stupně. Rozdělili se do skupinek po třech, „vyfasovali“ arch na odpovědi a poté běhali po školním hřišti, hledali lístečky s úkoly a zapisovali odpovědi, jejichž správnost si zkontrolovali další hodinu. Jedné třídě výuku zpestřilo mírné poprchávání, což se většině žáků kupodivu líbilo... A Jak se jim „akční“ hodina líbila?

- Líbilo se mi, že jsme pracovali ve skupinkách společně. Otázky byly namíchané a to se mi líbilo. Nejlepší na tom byl déšť.

Ema

- Líbilo se mi to. Škoda že pršelo, ale jinak to bylo dobrý.

Nikola

- Líbil se mi déšť a běhání.

Ondra

- Bylo to moc super. Ráda bych takové hry hrála i nadále. Otázky byly fajn, některé byly těžší. Nejlepší byl na tom ten déšť.

Anna

- Bylo to lehké. Líbilo se mi všechno. Déšť byl příjemný.

Viktorie

- Bylo to moc fajn. Škoda, že začalo víc pršet a nemohli jsme si to dokončit. Otázky byly docela lehké, ale něco jsme zapomněli.

Elena

- Nelíbilo se mi počasí a že jsme něco popletli, ale jinak se mi líbila celá ta akce.

Daniel

- Úkoly byly vyvážené, počasí nic moc, ale jinak zábava a dobře promyšlené.

Jakub

vítězné skupinky:

6. A – Viktorie Varmužová, Tereza Studnicová, Ondřej Barcal

6. B – Alžběta Hradilová, Filip Rozínek, Tomáš Račák

### **8. A, 8. B**

Ve středu 7. září si žáci 8. ročníku netradičním způsobem zopakovali učivo českého jazyka. Rozdělili se do skupin a během jedné vyučovací hodiny hledali na hřišti otázky a odpovídali na ně. Všichni byli za svou snahu odměněni a vítězové dostali i sladkou odměnu.

vítězové:

8. A – Václav Chvátal, Dominik Ševela, Jakub Čepil, Tereza Reichmannová

8. B - Nikola Varmužová, Daniela Karlíková, Rostislav Esterka

## 9. B

Opakování učiva mluvnice spojili s příjemným pobytem na sluncem zalitým školním hřišti i deváťáci. Na rozdíl od šestáků neběhali, ale chodili rozvážně a pomalu... Nicméně i tak byli velmi šikovni a odhalili většinu schovaných otázek. Nejúspěšnější skupinky byly odměněny sladkostí, všichni žáci pak malou jedničkou.



### Podzimní tvoření

Děvčata 8. tříd v rámci pracovních činností nasbírala v okolí školy různorodé přírodniny – šípky, kaštiny, větvičky, šišky, listí, atd. Z nasbíraných přírodnin děvčata ve skupinkách vytvořila velmi hezké obrazce.

## Dopravní výchova 2. A a 2. B

Dne 26. 9. 2022 jsme se s dětmi zúčastnili výukového programu na Dětském dopravním hřišti v Kyjově. Po přivítání lektorka s dětmi zopakovala pravidla silničního provozu, včetně dopravních značek. Osvojené znalosti si děti mohly ověřit přímo v praxi. Za dohledu strážníků městské policie si vyzkoušely roli chodců a cyklistů. Pobyt na dopravním hřišti si všechny děti moc užily a odnesly si potřebné znalosti.



## Projektový den K vodě s rybářem – 6. a 7. ročník

V rámci projektového dne navštívili žáci 15. září lokalitu Mokroňovsko, kde je členové zájmového spolku Pro přírodu a myslivost seznámili s ekosystémem mokřadů, jejich významem pro trvale udržitelný rozvoj biodiverzity. Žáci se ve skupinách střídali na jednotlivých stanovištích. Ta byla zaměřena na obojživelníky, sladkovodní ryby, na historii založení mokřadu Mokroňovsko a také si žáci osvojili pojmy související s danou problematikou v anglickém jazyce. Nakonec byli žáci i vyučující odměněni jablky z bio sadu.



## Dějepisná exkurze na Slovanské hradiště v Mikulčicích – 7. ročník



V pátek 23. září navštívili žáci 7. ročníku Slovanské hradiště v Mikulčicích, kde se v Pavilonu II seznámili s dějinami Velké Moravy. Prohlédli si také velkomoravský tábor, seznámili se s běžným životem Slovanů a zhlédli bojovou ukázkou raně středověkých bojovníků. Žáci si také zastříleli z luku a zahráli si hru zvanou špalíkována. Odvážlivci se vydali na rozhlednu, z níž měli za slunečného počasí pěkný rozhled po okolí. Na konci příjemně stráveného dopoledne si žáci mohli opět na ohni špekáčky.

### Projektový den Bílé Karpaty - 4. a 5. třída

V úterý 27. 9. 2022 vyrazili žáci 4. a 5. třídy na projektovou výuku do Ekocentra Bílé Karpaty v Nové Lhotě. Kvůli nepříznivému počasí proběhla výuka pouze ve vnitřních prostorech namísto původně plánovaného programu v přírodě. Děti se seznámily s lesním hospodářstvím v našich lesích, poznáváním listů si zopakovaly nejběžnější stromy našich lesů, diskutovaly o užitku dřeva pro člověka. Podrobněji se také seznámily s vývojovými stádii roháče obecného. V druhé části výuky si žáci připomněli základní podmínky života a následně se seznamovali s živočichy žijícími v rybníce a jeho okolí. Lektori využívali ve výuce různé metody práce s dětmi. Žáci pracovali s různými pomůckami. Mezi nejoblíbenější aktivity patřily hra na rybáře a pantomima.



### EXPO-DYŇO

I přes nepříznivé počasí, které nám nepřálo ke společnému setkání před obecním úřadem, si děti našly chvíli, aby své výrobky z dýní přinesly. Jako každý rok se objevilo mnoho nových a originálních nápadů. Všichni zúčastnění obdrželi sladkou odměnu a 3 největší dýně byly ohodnoceny Českým zahrádkářským svazem.

### Projektový den 9. A a 9. B - Život na (i ve) vápenci

Ve čtvrtek 29. září vyrazili devátáci na terénní projektový den do okolí obce Ostrov u Macochy, která leží na okraji Moravského krasu. V první části se žáci rozdělili na tříčlenné skupinky a s pomocí mapy a plánu řešili úkoly, které je zavedli do různých míst krajiny s krasovými jevy. Poté nahlédli do geologie místní krajiny, zjistili, jak vznikají jeskyně, krápníky a kde se vlastně vzal vápenec Moravského krasu. Vyzkoušeli si prolézt malé jeskynní trenažéry, což bylo pro žáky velmi lákavé. Zde také viděli vrápence malého, pavouky metu temnostní či stepníka rudého, který je jedovatý. Od lektorů se dozvěděli, jak je důležité krajinu kolem krasových území neustále udržovat. V druhé části zjišťovali, jak je pro krasovou výzdobu nutná čistota vody. Pomocí chemického měření stanovovali čistotu vody z různých lokalit kolem obce. Z místního potoka, z výtoku čističky odpadních vod, z jezírka a rybníka. Porovnávali kvalitu vody na základě měření pH, množství kyslíku, hodnot dusičnanů, dusitanů či fosforečnanů. Celý den se vydařil i díky pěknému počasí a dobré náladě žáků.





### Do lesa s lesníkem – 3. třída

V pátek 30. září jeli žáci 3. ročníku na přírodovědnou akci „Do lesa s lesníkem“, kterou pořádala „Nadace dřevo pro život“ ve spolupráci s lesními pedagogy z různých lesních společností. Žáci na různých stanovištích plnili zábavné úkoly. Na různých stanovištích si vyzkoušeli kreativní činnost – výrobu sovičky z různých přírodnin, sázení stromků, měření stromů, vyznačování těžby v probírce, dozvěděli se o myslivosti a péči o zvěř. Největším zážitkem pro ně bylo poslední stanoviště, na kterém mohli vidět ukázkou těžby a přibližování dřeva koněm. Na závěr dne dostali malé občerstvení. Akce se vydařila. Děti si akci užily, přestože jim počasí nepřálo.



### Koláč pro hospic

Ve středu 5. října při příležitosti Světového dne hospicové péče se naši žáci a učitelé zúčastnili charitativní sbírky KOLÁČ PRO HOSPIC. Žáci si mohli dobrovolně zakoupit čerstvé koláče, které přivezli pracovnice Oblastní charity Hodonín. Na nich si pochutnali během dopolední svačiny. Celková částka vybraná v naší škole byla 11 500 Kč. Peníze využije Charita Hodonín na ulehčení života pacientům mobilní hospicové péče.

Děkujeme žákům i jejich rodičům, kteří na tuto sbírku přispěli.



### Hrdá škola

Naše škola se přihlásila do projektu „Hrdá škola“, kde se zapojujeme do nejrůznějších výzev. Jednou z prvních výzev byl školní den ve společenském oblečení, další výzvy byly den dvojčat, den šílených účesů, den bez batohu.

Také jsme si nechali vytvořit logo školy na trička, která si mohli žáci zakoupit.





### Návštěva knihovny

V pondělí dne 17. 10. 2022 jsme s žáky 2. A a 2. B navštívili místní knihovnu. Paní knihovnice si pro nás připravila program, během kterého jsme se seznámili s chodem knihovny a desaterem malého čtenáře. Poté jsme si prohlédli knihy dle vlastního zájmu. Všem se program líbil a věříme, že se do knihovny budou žáci rádi vracet.

### Exkurze ve firmě LISI Automotive Form, a.s. Čejč

V úterý 18. října 2022 navštívili žáci 9. ročníku výrobní závod společnosti LISI Automotive Form, a.s. v Čejči, zde se seznámili s výrobou součástek pro automobilový průmysl. Viděli technologický průběh opracování (lisování, obrábění na CNC strojích), skladování a expedici. Závěrem zástupce ISS Hodonín žáky seznámil s učebními obory, které můžou studovat a následně se uplatnit ve zdejším provozu.

### Rodilý mluvčí

Po celý školní rok měli žáci 8. a 9. třídy příležitost konverzovat s rodilým mluvčím z Kanady, procvičit si správnou výslovnost a naučit se adekvátně reagovat na běžná konverzační témata.

### Věstonická venuše v hodině dějepisu

Dějepisné učivo o pravěku si žáci 6. ročníku zpříjemnili tvorbou vlastního výrobku. Z plastelíny měli jednotlivě nebo ve skupinkách vymodelovat po vzoru pravěkých umělců Věstonickou venuši. Výrobky se jim moc povedly a vystavili jsme je na chodbě školy.



### Připomínka státního svátku netradičně

Před podzimními prázdninami jsme si v naší škole připomněli 104. výročí vzniku samostatného Československa. Na chodbách školy byly pro žáky přichystány různé aktivity, připomínající období první československé republiky. Mohli přiřadit k obrázkům popisky jednotlivých státních symbolů, poskládat státní vlajku, malý a střední státní znak, dosadit správná slova do naší hymny, přiřadit správné informace k podobiznám T. G. Masaryka, E. Beneše a M. R. Štefánika, poskládat mapu Československé republiky apod. Mohli si také vyrobit malý praporek v národních barvách.



### Návštěva muzea

Dne 24. října jsme s žáky 2. tříd vyrazili do místního muzea, kde jsme se seznámili s historií naší obce. Děti zajímalo poutavé vyprávění o hornictví a hospodaření bez moderních technologií. Zajímavá byla pro žáky také ukázka dobového vybavení selského stavení a krojů.



### Halloween v English Clubu

V kroužku anglického jazyka ENGLISH CLUB jsme si udělali halloweenskou schůzku. Tu vyplnily kvízy, soutěže a deskové hry. Děti se na tuto schůzku opravdu dobře připravily a zažili jsme dost zábavy.

## Canisterapie – 2. A + 2. B

Ve středu 9. 11. 2022 k nám do školy zavítala paní cvičitelka se čtyřmi asistenčními psy, aby dětem ukázala jejich práci při canisterapii. Děti se dozvěděly, jak se takový pes vychovává, jaká plemena jsou na tuto práci vhodná, jak o pejsky pečovat a jak se k nim chovat. Dětem se velmi líbilo, když si mohly psy vést na vodítku a za odměnu jim dát zasloužený pamlssek.



### Maraton psaní dopisů

Na začátku prosince se žáci 2. stupně zúčastnili akce Maraton psaní dopisů, kterou pořádá organizace Amnesty International. Tato organizace se zabývá především ochranou lidských práv a každý rok vybírá 6 případů nespravedlivě stíhaných.

Žáci pro tento rok vybrali případ Vahid Afkariho z Íránu, který je uvězněn za účast na protivládních protestech. Jeho bratr byl již popraven.

Žáci psali dopis v angličtině za jeho propuštění. A při této příležitosti jsme si povídali i o základních lidských právech.

### Mikulášská družina ve škole

V pondělí 5. prosince zavítal do naší školy jako každý rok Mikuláš s čertem a anděly. Navštívili všechny třídy 1. i 2. stupně, ředitelnu i kancelář hospodářky školy, vyslechli si mnohé básničky a písničky. Čert označil všechny „hříšníky“ (ale nejen je) a andělé děti obdarovali mikulášským perníkem. Velkým překvapením pro žáky bylo to, že byli celý den vyučováni „čertovskými“ pedagogy.



### Nová dobrodružství veverky Zrzečky (MŠ + 1. – 4. ročník)



Ve středu, 14. listopadu, do naší školy zavítalo divadélko z Hradce Králové. Pro naše nejmenší z mateřské školy a prvního stupně si připravilo pohádku Nová dobrodružství veverky Zrzečky. Děti poznávaly zvířátka, jejich vlastnosti, přirozeně vyvodily, kdo se choval zle a dobře. Hlasitě napovídaly hercům, kde mají hledat ztracenou postavu. Během poutavého příběhu herci děti hravou formou poučili, jak se mají chovat v lese. Chvillemi byly děti přímo vtaženy do děje. Zkrátka si to užily a představení se stalo příjemným zpestřením adventu.

### Divadelní cestopis – Divadélko pro školy z Hradce Králové

Ve středu 14. prosince k nám po dlouhé době opět zavítali herci z Divadélka pro školy z Hradce Králové. Žáky i učitele pobavili představením Divadelní cestopis aneb Evropou od renesance po realismus. Ukázkami z nejslavnějších divadelních her od Shakespeara až po bratry Mrštíkovi přiblížili žákům část literárního učiva. Myslím, že se všichni dobře bavili a že rozhodně můžeme ocenit interakci herců s publikem.



## Vánoční strom Rádia Jih



Tento rok se naše škola zapojila do charitativní akce Rádia Jih, kde společně pomáháme dětem z dětských domovů, ústavů a nemocnic na jižní Moravě. Pomáháme Ježíškovi s plněním jejich vánočních přání. Vánoční dárky jsme zakoupili v hodnotě 20 263 Kč a splnili jsme přání 15 dětem a několika institucím.

## Předvánoční vystoupení dramatického kroužku

Dramatický kroužek při ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Hovorany nacvičil krátké pohádkové vystoupení, se kterým 21.12. 2022 potěšil děti z MŠ a prvního stupně ZŠ. Účinkující si připravili pro své mladší spolužáky dvě pohádky, a to „O pejskovi, kočičce a napraveném vlkovi“ a „Jak Mojmír ke štěstí přišel“. Na závěr si všichni zúčastnění společně zazpívali dvě známé koledy.



## Vánoční koncert školního sboru

V pondělí 19. prosince se v místní Sokolovně uskutečnil vánoční koncert školního pěveckého sboru. Adventní čas nám zpříjemnili žáci 1. i 2. stupně svými známými i neznámými vánočními písněmi. Někteří žáci zde vystoupili se skladbami, které zahráli na své hudební nástroje. Celý koncert byl doprovázen veršovanými texty Emanuela Míška. Koncert byl ukončen pásmem vánočních koled, ke zpěvu se mohla přidat i veřejnost. Návštěvníci si také mohli prohlédnout rozmanitou výstavu žákovských prací se zimní a vánoční tematikou.



## Projektový den ve hvězdárně ve Ždánicích.

V pátek 13.1. 2023 navštívili žáci 5. třídy hvězdárnu ve Ždánicích.

Nejdříve se žáci v odborné učebně seznámili s možnostmi objevování a pozorování vesmíru, významnými světovými astronauty, a to prostřednictvím výstavy fotografií, modelu Hubbleova teleskopu a zajímavým výkladem vedoucího hvězdárny Ing. Karla Trutnovského. Další část probíhala v planetáriu a týkala se učiva o Sluneční soustavě se zaměřením na Slunce, planety, měsíce, komety a Zemi.

Nepříznivé počasí nám bohužel znemožnilo pozorování Slunce astronomickým dalekohledem.

Projektový den byl přínosným shrnutím za přírodovědným učivem o vesmíru.



### **Pasování na rytíře v hodině dějepisu v 7. ročníku**



Sedmáci se v hodině dějepisu v rámci probírání učiva o posledních Přemyslovcích dozvěděli, jakým způsobem se mohl stát středověký šlechtic rytířem, a sami si vyzkoušeli, jak takový obřad pasování na rytíře probíhá. Také měli správně uspořádat text rytířské přísahy a vytvořit vlastní šlechtický erb. Zábavná hodina se žákům líbila.

### **Výstava živá knihovna – Amnesty International**

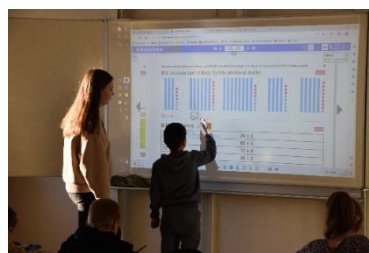
Během ledna a února mají žáci možnost prohlédnout si výstavu neziskové organizace Amnesty International s názvem Živá knihovna, která nabízí pohled na lidi různých menšin. Během hodin anglického jazyka pak žáci hledali na panelech potřebné informace a seznamovali se tak s různými problémy těchto menšin.

### **Dopravní výchova**

V tomto školním roce se od listopadu do května žáci 4. ročníku zúčastňují kurzu Dopravní výchovy. Na jeho závěru získají po splnění testu a praktických jízd průkaz cyklisty. Kurz probíhá pod záštitou Domu dětí a mládeže Kyjov ve spolupráci s Policií ČR. Cílem je naučit žáky zodpovědnosti za své chování, uvědomit si vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu, naučit se pohybovat v provozu a zodpovědně se připravit na roli cyklisty.

### **Den naruby**

Ve čtvrtek 9. února proběhl na naší škole opět „Den naruby“. A proč den naruby? Nevyučovali totiž učitelé, ale na učitele si zahráli žáci 9. ročníku. Tento rok měli devátáci o výuku velký zájem, někteří z nich odučili během dne i čtyři vyučovací hodiny. Poprvé dvě žákyně projevíly zájem odučit i hodinu náboženství. Pro většinu devátáků to byla určitě cenná zkušenost. Mnozí si uvědomili, že stoupnout si před třídu žáků a 45 minut je zaujmout, není až tak jednoduché. Všichni devátáci za svou snahu získali certifikát „Hodinový učitel“.



### **Řecký den v hodině dějepisu**

Hodinu dějepisu si 14. února žáci 6. ročníku v rámci probírání učiva o starověkém Řecku zpříjemnili ochutnávkou potravin typických pro řeckou kuchyni. Měli možnost zkusit, jak chutnají zelené a černé olivy, fíky, ochutnat mohli dva druhy hroznů, balkánský sýr a řecký jogurt. Olivy jim moc nechutnaly, ale na konci hodiny byly všechny připravené misky prázdné. Někteří žáci přišli v bílo-modrém oblečení a na tvář si namalovali řeckou vlajku. Hodina se vyvedla.

## Posezení z palet

Nekdy z podzima za nama doběhl učitel a ptal sa, jestli si nechceme v pracákách ubastlit z palet neaké pohodlné posezení na přestávky, aby sa nám líp šrotilo na písémky a líp zažívalo o velkéj přestávce. Tož nikdy sme nic takového nedělali, ale učitel říkal, že to nemože byt těžké. Tak sme sa do toho pustili. Z pracáku sa začalo ozývat všelijaké búčání, pilování, šmirglování a jiné rachocení. Piliny sme roznášali po celéj škole, tu a tam sa nekdo praštil kladivem do prsta, ale našťestí máme v pracáku velkú zásobu téj pálivej dezinfekce. No a když sa rozptýlil pilinový oblak a přestaly smrdět výpary z laků, tak sme byli překvapení, že to vypadá opravdu betelně. Sami sme čučeli, jak sa nám to povedlo. Mezi tým nám došlo z internetu takové to polstrování, aby to bylo hezky měkúčké. Pak nám nezbylo než sa usadit a rozvalit sa na naše nové posezení. Tož už enom aby nám to dlúho vydrželo, děcka z ostatních pater nám kolem toho velice mlsně obcházejú!



## Společenský ples

V sobotu 4. března se v sále kulturního zařízení Zemědělské a.s. v Čejkovicích uskutečnil společenský ples pořádaný naší školou ve spolupráci s Obecním úřadem Hovorany. Ples zahájili slavnostní polonézou žáci 9. a 8. tříd. K tanci hrála skupina Novios z Prostějova a ve vinárně pak cimbálová muzika Denica ze Šardic. Byla připravena také bohatá tombola - všem rodičům, přátelům školy a firmám děkujeme za krásné dary. Doufáme, že si všichni přítomní ples náležitě užili a budeme se těšit na příští rok.



## Holocaust v hodině dějepisu 9. ročníku

Smutnou kapitolu z dějin 2. světové války si žáci 9. ročníku připomněli v pondělí 20. února projektem, v němž sami vyhledávali důležité informace, pracovali s mapami koncentračních táborů, dověděli se, jak se žilo lidem v židovském ghettu a jaký osud je čekal v táborech smrti. Pomocí obrazového materiálu a doplňujícího textu byli seznámeni s pojmy transport, dobytčí vagon, selekce, apel, plynová komora, cyklon B, kremační pece, nápis „Arbeit macht frei“. Připomněli si také datum 27. ledna 1945, kdy byl Rudou armádou osvobozen největší koncentrační tábor v Osvětimi.

## Kurz první pomoci

V pondělí 20. 3. 2023 se žáci 4. třídy a 8. ročníků účastnili kurzu První pomoci pod vedením záchranářů z Českého červeného kříže Hodonín. Žáci si připomněli pravidla poskytování první pomoci. Prakticky si vyzkoušeli resuscitaci, závěs a fixaci pomocí trojcípého šátku, ošetření popáleniny a řezné rány na předloktí. Kurz byl velmi přínosný a zajímavý.



## Návštěva OÚ Hovorany

Ve středu 29.3. 2023 žáci 6.A navštívili v rámci předmětu Občanská a rodinná výchova Obecní úřad Hovorany. Nejdříve jim pan starosta a paní Vykydalová v zasedací místnosti sdělili nejdůležitější informace o naší obci - o historii obce, znaku, praporu, zastupitelstvu, důležitých osobnostech apod. Mohly si prohlédnout insignie, mapy, matriční knihy, zařízení pro hlášení místního rozhlasu a dokonce dopis od T.G. Masaryka adresovaný obci. Poté jim byla předvedena každá kancelář a zmíněno, co je jejím úkolem. Na konec naší exkurze si zaměstnanci OÚ pro děti připravili písemný kvíz. Nejlepší řešitelé získali odměny.

Všemi zaměstnanci jsme byli vlídně přijati, za což jim patří poděkování. Dětem se návštěva obecního úřadu velmi líbila. Mimo jiné také proto, že každý z žáků si odnesl dáreček v podobě upomínkových předmětů obce jako propisku, pexeso, odznak a mapku.



## Pečení perníčků

V pondělí 3. dubna žáci 3. třídy navštívili paní cukrářku, která jim ukázala svoji pracovnu a při té příležitosti se dozvěděli návod, jak péct perníčky. Sami si pak zkusili je ozdobit. Spokojeni odcházeli do školy s krabičkou voňavých perníčků.



## Folklorní hudební výchova

V 2. pololetí se žáci 9. ročníku v rámci hodin hudební výchovy účastní folklorních kurzů. Pod vedením odborného lektora pana Jaromíra Břeně ze Šardic se seznamují s písněmi a tanci Moravského Slovácka, připomínají si místní nářečí, hrají lidové hry. Žáci se do práce aktivně zapojují a těší se, až získané zkušenosti využijí při mimoškolních folklorních akcích.

## Lyžařský výcvik

Výcvik proběhl v termínu od 27. do 31. března 2023. Ubytování jsme byli na chatě na Červenohorském sedle, ale pro nedostatek sněhu jsme museli každý den dojíždět na sjezdovky ve středisku Praděd. Celkově lze hodnotit lyžařský výcvik žáků jako úspěšný. Výcvik byl přizpůsoben úrovni každého jednotlivého žáka, což vedlo k většímu pokroku a zlepšení jejich dovedností. Sjezdovky na Pradědu byly v průběhu výcviku v dobrém stavu a pravidelně upravovány. Instruktoři věnovali žákům dostatečnou pozornost a pomáhali jim s technikou a správným postavením na lyžích i snowboardu. Díky tomu byli žáci schopni bezpečně sjet svah a zlepšit své dovednosti. Bylo věnováno dostatek času na trénink a zlepšení dovedností, ale zároveň bylo také dostatek času na odpočinek a zábavu. Kurzu se zúčastnilo 31 žáků 7. tříd (21 lyžařů a 10 snowboardistů). A jako vždy jsme kurz v pátek zakončili tradičním slalomovým závodem, ve kterém všichni bojovali o sladké medaile. Celkově lze tedy říci, že lyžařský výcvik žáků 7. tříd v období od 27. do 31. března 2023 na Červenohorském sedle byl úspěšný a žáci si odvezli mnoho nových dovedností a zážitků.



## Den otevřených dveří

V neděli 2. dubna proběhl na naší škole Den otevřených dveří. Závěmci se mohli seznámit s nejrůznějšími výukovými metodami používanými během vyučování, mohli si prohlédnout jarní výzdobu celé školy a ve třídách 1. stupně měli možnost vyrobit si malou velikonoční dekoraci.

Žáci 5. třídy se zapojili do projektu „Skřítci v akci“. Prošli výukou finanční gramotnosti a vyrobili spolu se čtvrtáky a druháky drobné velikonoční dekorace. Výrobky si závěmci mohli zarezervovat na e-shopu a vyzvednout během Dne otevřených dveří.

Školu si v tento den přišlo prohlédnout hodně závěmců z řad veřejnosti a všichni byli s nabízenými aktivitami spokojeni.



## Velikonoční věnečky – 9.B

Děvčata si v hodinách pracovních činností zkusily tzv. vypichované věnečky. Přesto, že práce trvala trochu déle, než bylo naplánováno, výsledek stál za to.



## Tajemství dutých skal

V rámci projektového dne jsme s osmáky navštívili Moravský kras. Exkurze nás zavedla do jeskyní, kde jsme se seznámili s geologickými poměry oblasti, našli jsme temnostní pavouky druhu mety, viděli jsme zimující netopýry. Vyšplhali jsme na zříceninu hradu Holštejn, kde nás lektorky provedly historií oblasti. Následně jsme se přesunuli k propadání Nová Rasovna, zde jsme pozorovali, jak mizí voda v podzemí, aby se po kilometrech objevila v Punkevních jeskyních. Odvážní sportovci si vyzkoušeli ochutnávku speleologie a vlezli do plazivky. Exkurze byla

pestrá a aktivní, osmáci se už těší na další terénní výjezd.

## Zápis dětí do 1. třídy

Letošní zápis do 1. třídy se uskutečnil 12. dubna 2023. Předškolákům se věnovaly všechny paní učitelky z 1. stupně. Celkem se k zápisu dostavilo 22 dětí. Všichni předškoláci svědomitě plnili zadané úkoly a za svou snahu si odnesli drobné odměny.



## Památník a muzeum internačního tábora ve Svatobořicích

Ve středu 19. dubna navštívili devátáci v rámci dějepisné Památník a muzeum internačního tábora Svatobořice.

Tento tábor byl založen během 1. světové války jako uprchlický tábor. Mezi válkami sloužil jako revizní zdravotní stanice, chudobinec a starobinec, delší dobu zde sídlila i četnická stanice. Během 2. světové války, především po atentátu na Heydricha, začal být používán jako internační tábor pro příbuzné uprchlých Čechů. V táboře byli internováni i židé. Po ukončení války fungoval tento prostor jako zajišťovací tábor, nemocniční středisko a v letech 1948-1950 sloužil řeckým uprchlíkům, kteří přišli do Československa.

V roce 1965 byl v místě, kde stával „Most vzdechů“, odhalen pomník na památku internovaných. Dne 7. října 2017 bylo v jedné z budov tábora otevřeno muzeum, v němž najdeme maketu tábora.



Připojený nákladní vagon navozuje dobovou atmosféru. Žáci zde také zhlédli dokumentární film, v němž promlouvali místní pamětníci. Venku si žáci prohlédli symbolický Památník internačního tábora, jehož autorem je Milan Políán.



### Projektový den ZOO Hodonín

Dne 25. 4. 2023 byl pro první třídu a předškoláky z naší školy připraven projektový den v ZOO Hodonín. První třída si nejprve prošla celou zoologickou zahradu a prohlédla si všechny zvířátka, která se zde vyskytovala. Potom byl pro ně připraven program s lektorem na téma opice. Nejprve se seznámili s tím, jak opice žijí, kde se vyskytují a čím se živí. Pro žáky byly připraveny aktivity, jak si žáci nové poznatky zapamatovali. Poté následovala ukázka krmení opic ve

volných výběžích.

### Uklid'me Česko

V letošním školním roce jsme se poprvé zúčastnili celorepublikové akce UKLIDME ČESKO. Úklid jsme naplánovali na středu 5. dubna, abychom tak pomohli pracovníkům obce před Velikonocemi. Přes chladné počasí vyrazili žáci s rukavicemi a pytlí na odpadky do terénu. Blízké okolí školy prošly třídy 1. stupně, starší žáci se vydali na různá místa i za obcí. Vůbec jsme netušili, jestli nějaký „nepořádek“ najdeme. Bohužel většina tříd se do školy vracela s tím, že přímo v obci nepořádku moc není, za to za obcí je odpadu velmi mnoho a pytle, které měly, nestačily. Celkově žáci nasbírali 36 pytlů odpadu.



### Mezitřídní spolupráce 1. a 8. a 9. třídy

Ve středu a ve čtvrtek 3. a 4. května se žákům 1. ročníku věnovali jejich starší spolužáci z vyšších tříd, a to konkrétně z 8. a 9. třídy. Ti si jednotlivé žáky rozebrali do skupinek a v rámci hodiny matematiky procvičovali hravé počítání na tabletech. Druhý den přišly žákyně z devátých tříd do hodiny prvouky, kdy jsme společně soutěžili ve skupinkách a hádali pantomimicky ztvárněná povolání a volnočasové aktivity. Žáky tato aktivita velmi bavila.

### Poznávací zájezd do Anglie

Ve dnech 30. dubna – 5. května měli žáci osmého a devátého ročníku možnost zúčastnit se poznávacího zájezdu do Anglie. Cesta autobusem byla náročná, trvala asi 24 hodin. Postupně jsme projeli Českou republikou, Německem, Belgií až do francouzského přístavu Calais. Pomocí trajektu jsme se přepravili do Anglie.

Hned po příjezdu jsme se ráno prošli parkem ve čtvrti Greenwich, kde se nachází nultý poledník. Plavbou lodí po řece Temži jsme se dostali k Tower of London a Tower Bridge. Odpoledne jsme navštívili Warner Bros Studio, kde se nacházejí atrakce ze světa natáčení Harryho Pottera. Večer jsme se ubytovali v anglických rodinách.

Další den jsme navštívili anglické pobřeží. Viděli jsme křídové útesy Seven Sisters a Beachy Head, které jsou součástí národního parku South Downs. Odpoledne jsme si prohlédli město Brighton, kde jsme také navštívili



podmořské akvárium Sea Life Centre. Pro žáky byla zážitkem také vysoká otáčivá rozhledna British Airways i360.

Ve středu jsme měli možnost prohlédnout si univerzitní město Oxford s jeho mnoha univerzitními kolejemi. Odpoledne jsme se vrátili zpět do Londýna, kde jsme navštívili muzea Natural History Museum a Science Museum. Prošli jsme se i po Hyde Parku.

Poslední den našeho zájezdu jsme strávili celodenní pěší prohlídkou Londýna. Prohlídka byla náročná, neboť v centru Londýna už probíhaly přípravy na sobotní korunovaci krále Karla III. Postupně jsme si prohlédli Houses of Parliament, Big Ben, Westminster Abbey, Downing Street, St. James's Park, Buckingham Palace, Trafalgar Square a Leicester Square. Odpoledne jsme se projeli na obřím vyhlídkovém kole London Eye.

Před odjezdem jsme měli možnost nákupů na ulici Oxford Street. Ve večerních hodinách jsme odjeli zpět do České republiky. Žákům se ve většině případů zájezd velmi líbil. Měli možnost vidět soustavu zajímavých míst, ale také měli možnost vyzkoušet si své znalosti anglického jazyka. V rodinách někteří poznali trochu odlišný způsob života v Anglii.



#### Dopravní výchova – 4. třída



Žáci 4. ročníku se v letošním školním roce účastnili kurzu dopravní výchovy. Ten probíhal od listopadu do května. Každý měsíc proběhla jedna hodina teorie. Ta zahrnovala nejen pravidla silničního provozu a povinnou výbavu kola, ale také první pomoc. Poslední dvě hodiny kurzu pak proběhly na dětském dopravním hřišti v Kyjově, kde si žáci vyzkoušeli všechny své nabitě vědomosti v praxi. Dětem se dopravní výchova velmi líbila. Na závěr každý žák obdržel průkaz cyklisty.

#### Dopravní soutěž mladých cyklistů

V pátek 5.5. 2023 se čtyřčlenné družstvo složené z žáků 4. a 5. třídy zúčastnilo oblastního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů jihomoravského kraje v Kyjově. Děti soutěžily ve čtyřech disciplínách – pravidla provozu na pozemních komunikacích (písemný test), jízda zručnosti, jízda na dětském dopravním hřišti a zásady poskytování první pomoci.

Žáci byli velmi šikovni, umístili se na krásném druhém místě a postoupili do okresního kola. To se konalo ve středu 10.5. na Dětském dopravním hřišti u ZŠ Vančurova Hodonín. I zde dosáhli výborného výsledku, když z celého okresu skončili na 4. místě. Dětem se soutěž velmi líbila. Výborně reprezentovali naši školu a přivezli si nejen spoustu odměn, ale hlavně zážitků a zkušeností.

### Školní výlet 4. a 5. třídy

V úterý 16.5. 2023 žáci 4. a 5. třídy vyrazili na školní výlet do Moravského krasu. V Domě přírody shlédli zajímavou expozici a 3D film o krásách zdejší přírody, poté absolvovali prohlídku Punkevní jeskyně spojenou s plavbou na lodičkách. Na Horní vyhlídku Macochy vyjeli kabinkovou lanovkou. Všichni odjžděli domů spokojení a plní zážitků.



### Školní výlet 1. a 3. třídy



Ve středu 17.5. 2023 žáci 1. a 3. třídy navštívili brněnské Vida centrum. Prošli si řadu zajímavých interaktivních exponátů. Vyzkoušeli na nich interaktivní poučné, ale zábavnou formou připravené programy. Podívali se do 4 tematických celků (Planeta, Civilizace, Člověk, Mikrosvět). V představení se dozvěděli, proč mohou letadla létat, i když jsou těžší než vzduch a co je vlastně vzdušný vír (viděli tornádo). V představení se dozvěděli, proč mohou letadla létat a další zajímavosti z aerodynamiky. Nejvíce se dětem líbila rotující místnost, větrný mlýn, vzdušný balón a koutek televizního vysílání. Po prohlídce zábavného centra se děti občerstvily a šly si nakoupit upomínkové předměty. Výlet se dětem líbil.

### Školní výlet Praha – 9. B – 25.-26. května 2022

Na dvoudenním školním výletu vlakem do Prahy žáci navštívili to nejlepší, co naše hlavní město nabízí.

Hned při vystoupení z vlaku jsme se zastavili v průchodu Hlavního nádraží u Památníku rozloučení. Následovala cesta do hotelu, kde jsme si uložili zavazadla. Poté jsme se metrem vydali na Vyšehrad, navštívili jsme hřbitov slavných osobností Slavín a Pomník obětí komunismu pod Petřínem. Lanovkou jsme vyjeli na Petřín, kde jsme z rozhledny zhlédli krásy Prahy z výšky. Pěšky jsme se vydali okolo Strahovského kláštera k Pražskému hradu, v jehož areálu jsme navštívili katedrálu sv. Víta, Vladislavský palác, kostel sv. Jiří a Zlatou uličku. Po starých zámeckých schodech jsme sešli do Valdštejnské zahrady a odsud jsme se pěšky vydali na Kampu. Den jsme završili prohlídkou Kamy, Lennonovy zdi, Sovových mlýnů, Werichovy vily.



Druhý den po vydatné snídani jsme uložili zavazadla na nádraží a metrem jsme přešli na Karlovo náměstí, prohlédli si zde Novoměstskou radnici a navštívili kostel sv. Cyrila a Metoděje – poslední útočiště parašutistů, kteří spáchali atentát na Heydricha. Poté jsme přešli k Tančícímu domu a nábřežím ke Karlovu mostu k Muzeu Karlova mostu. Následovala plavba lodí po Vltavě s komentářem. Nakonec jsme přes Staroměstské a Václavské náměstí došli k Národnímu muzeu, před kašnou u Národního muzea jsme si prohlédli pomník Jana Palacha. Nadšeni jsme byli z návštěvy expozic Národního muzea. Odpoledne jsme ukončili občerstvením před cestou. Unavení, ale plní nových zážitků jsme opouštěli Prahu.

### Filmové představení

8. června zhlédli žáci 1. stupně a žáci 6. tříd filmové představení „Kocour v botách“ v kině v Kyjově. Návštěva kina byla naplánována u příležitosti oslavy Dne dětí.

### Divadlo Zlín

Žáci 8. a 9. ročníku jeli v pátek 9. června do divadla ve Zlíně. Zhlédli představení Baskerville: Záhada Sherlocka Holmese. Na tajemných anglických blatech znovu ožívá příběh Sherlocka Holmese, jeho pomocníka doktora Watsona a samozřejmě psa baskervillského. Představení se vyznačovalo napětím

a různými hereckými převleky. Žákům, kteří příběh neznali, trvalo delší dobu se v postavách a ději zorientovat, ale nakonec si snad všichni slavnostní atmosféru návštěvy divadla užili.

### **Návštěva předškoláků v 1. třídě – 9. června 2023**

V pátek 9. června se přišli předškoláci v doprovodu svých paní učitelek podívat do 1. třídy. Šlo o další z mnoha akcí, která propojuje činnosti mateřské a základní školy. Během hodiny českého jazyka jim prvňáčci ukázali, jak si osvojili znalosti o kalendáři. Nezapomněli při tom ani na své kamarády ze školky, které aktivně zapojovali. Krátké komentované prohlídky třídy se ujal Honzík, který ochotně ukázal předškolákům všechna zákoutí třídy. Společným tématem hodiny byly pohádky. Podívali jsme se na krátký příběh o Bobovi a Bobkovi a předškoláci dostali možnost se podívat, jak pracuje interaktivní tabule. Prvňáčci předvedli, jak se během několika měsíců v první třídě naučili krásně a plynule číst a přečetli předškolákům pohádku „O zlaté sekyře“. Pak jsme si společně zahráli hru, ve které děti hádaly, jakou pohádkovou postavou je vybraný kamarád. A zvládli jsme i pantomimu. Věřím, že si děti společné aktivity užily a že předškoláci se s chutí a beze strachu v září posadí do lavic.



### **Školní výlet 7. A a 7. B - Olomouc**

V pátek 9. června odjeli sedmáci vlakem z Hodonína na školní výlet do Olomouce. Prohlédli si expozice Pevnosti poznání, zhlédli také program Neuvěřitelný vesmír v digitálním planetáriu. Poté se měli možnost občerstvit v nákupním centru Šantovka. Při následné procházce historickým centrem města si prohlédli několik kašen, obdivovali jednu z památek UNESCO - sloup Nejsvětější Trojice na Horním náměstí, prohlédli si olomoucký orloj nebo bronzový model města vedle radnice. Na Václavském náměstí se mohli jít podívat do katedrály sv.

Václava. Výlet jsme ukončili zábavnou hrou v laser aréně, kterou si všichni žáci parádně užili. A i proto, že k nám počasí bylo vlídné, se žákům výlet líbil a všichni se spokojeni vlakem vrátili domů.



### **Plavání**

Žáci 3. a 4. třídy se od 31. března do 9. června účastnili plaveckého výcviku. Jezdili pravidelně každý pátek na bazén do Ratíškovic, kde absolvovali celkem 10 lekcí. Během výuky zvládli základní plavecké



dovednosti a ti, co je měli, se v nich zdokonalili. Na poslední lekci, proběhly závody. Ti nejlepší byli odměněni medailí a diplomem.

## Školní výlet 8. A a 8. B - Mikulov - 13. 6. 2023

Turistický školní výlet jsme zahájili návštěvou geoparku a jeskyně Na Turoldu. Po krátkém občerstvení jsme se pěší túrou přemístili k lomu, kde měli žáci možnost se ovlažit. Poté jsme se vydali na Svatý kopeček a po křížové cestě jsme sešli na náměstí Mikulova. Po občerstvení jsme si prohlédli zámek a zámecké zahrady, židovský hřbitov. Po 14km procházce jsme se s úsměvem, nabytí dojmů z krásného města a okolí vrátili domů.



## Pohádka O Perníkové chaloupce a koncert školního sboru

V pátek 16. 6. 2023 uspořádal dramatický kroužek ve spolupráci s pěveckým sborem v hudebně pohádkový večer na Sokolovně v Hovoranech. Byla sehrána pohádka O perníkové chaloupce, při níž se představili mladí herci a herečky z 5. a 6. třídy. Po pohádce následoval koncert školního sboru, při kterém vystoupili jak zpěváci, tak mladí kytaristé. Celým večerem nás úspěšně provázely moderátorky z deváté třídy Štěpánka Ivičičová a Eliška Varmužová. O hudební doprovod se postaral pan učitel Pavel Ševela. Všichni účinkující byli po vystoupení odměněni velkým aplausem, tak doufáme, že si večer všichni užili. Vždyť není nic krásnějšího, než vlastním přičiněním vykouzlit úsměv na tváři druhého člověka. A to se všem pátečním účinkujícím povedlo, za což jim patří velké poděkování.





### Školní výlet 2.A a 2.B

V pondělí 19. 6. 2023 vyrazily obě druhé třídy na výlet do Kovo zoo ve Starém Městě a do biotopu Živá voda v obci Modrá. V Kovo zoo si žáci prohlédli mnoho jedinečně propracovaných zvířat v životní velikosti vyrobených z kovového odpadu a umístěných v zajímavém a netradičním prostředí. Vyzkoušet si mohli také bludiště z pneumatik, zvonkohru, a posezení ve starém autobuse nebo letadle.

Celý areál si také prohlédli z výšky. Samozřejmostí byl i nákup suvenýrů a dobrůtek. Po prohlídce této ojedinělé zoo jsme se přepravili do přírodního biotopu Živá voda,

kde žáci mohli nahlédnout do vodního světa skrze prosklený tunel, kde mimo jiné viděli vyzu, největší jeseterovitou rybu v České republice. Největším zážitkem pro žáky byla určitě možnost koupání v přírodním biotopu. Všichni jsme si výlet užili, přijeli jsme unavení, ale plni krásných zážitků.

### Skřítci v akci podpořili hodonínský útulek

O krásnou tečku za projektem Podnikavá třída se postarali žáci páté třídy. Z výtěžku jim zbylo něco málo přes pět set korun. Jejich záměr podpořit hodonínský útulek naplnili beze zbytku, když ze svého kapesného či příspěvkem od rodičů navýšili částku na nádherných 1750 Kč. Máme radost a děkujeme!

### Cyklovýlet 9.A

Pořádný zážitek na závěr své školní docházky si dopřáli žáci 9.A. Výlet pojali netradičně – jako dopravní prostředek zvolili jízdní kolo! Zadání bylo jasné – žádné památky, spaní v chatkách, co nejvíc nevšedních zážitků. Trasu do Pasohlávek jsme spravedlivě rozdělili mezi vlak a jízdu na kole. Nemohli jsme si nechat ujít příležitost jet jedním z posledních vlaků vypravených z Čejče! Musíme vyseknout pochvalu Českým drahám, že vše klaplo a cyklovagón byl včas připraven. Z dvacetikilometrové vzdálenosti víceméně po rovině jsme strach neměli, horší to bylo s počasím. Předpověď byla neúprosná - trvalý déšť! Třídní učitelce svítla naděje...Kdepak, když se devátáci pro něco rozhodnou, tak přesto nejede vlak, ani ten z Čejče. Dlouhý úvod doplníme stručnějším závěrem – vše jsme zvládli na výbornou! Projížděli jsme mezi kapkami deště, vlastně téměř nezmokli. Kemp jsme si užili báječně - učili jsme se házet žabky, sestrojili jsme moduly pro vaječnou posádku Apolla 2023, kterou bylo nutno dopravit bez úhony na zem z výšky čtyř metrů. Večerní mejdan se podle české klasiky neuspořádal na šestce, ale v chatce číslo 4. Že pan učitel Ševela umí na kytaru i romant'árnu od Kluse Ty a já, jsem netušila.



### Školní výlet 6.A a 6.B – „Za brněnskými pověstmi“



V pátek 16. června vyrazili šestáci „dobýt“ jihomoravskou metropoli. Prozkoumali Labyrint (brněnské podzemí pod Zelným trhem), navštívili Papilonii s exotickými motýly, ptáčky a rostlinami, prošli si historické centrum a během procházky se seznámili s neznámějšími brněnskými pověstmi.

Na závěr si odpočinuli během rozchodu ve Vaňkovce. V autobuse během zpáteční cesty děti vyplnily kvíz, který prověřil, kolik si toho zapamatovaly z pověstí, které toho dne slyšely. Nejúspěšnější „řešitelé“ byli odměněni lízátkem. Počasí jim přálo, výlet se vydařil – pobavil i poučil.

## Dopravní hřiště, Sokolíček 2. A a 2. B

Dne 23. 6. 2023 jsme s žáky 2. A a 2. B navštívili Dětské dopravní hřiště v Kyjově. Před dopravním hřištěm jsme se zastavili v Sokolíčku, kde jsme se vyřídili na atrakcích a osvěžili jsme se točenou zmrzlinou. Poté jsme si na dopravním hřišti za asistence městské policie procvičili a zopakovali svoje znalosti chodce a cyklisty. Příjemné dopoledne nám rychle uteklo. Budeme se těšit na další výuku dopravní výchovy, která nás čeká také v dalších ročnících.

## Sportovní den - 1. stupeň

V úterý 27. června se vybraní žáci 2. – 5. tříd zúčastnili sportovního klání, které letos uspořádala ZŠ Čejkovice. Žáci z Hovorán, Čejče a Čejkovic se utkali v těchto sportovních disciplínách: běh na 60 m, štafetový běh 4 x 150 m, skok daleký a hod kriketovým míčkem. Poté si zahráli kopanou a vybíjenou. Naším žákům se dařilo, vybojovali několik medailí a sladké odměny. Pro žáky, kteří se klání v Čejkovicích nezúčastnili, byl připraven sportovní program v naší škole.

## Sportovní den – 2. stupeň

Ve středu 28. června se žáci 2. stupně zúčastnili sportovního dne. Tentokrát ho upořádala Základní škola Čejkovice. Žáci obou základních škol se utkali v několika sportovních disciplínách: běh na 60 m, štafetový běh 4 x 150 m, běh na 300 m a skok do dálky. Proběhly také dvě týmové soutěže ve vybíjené a fotbalu. Výsledkově lepší byly dívky z Hovorán, naopak u chlapců zvítězili žáci z Čejkovic. Žáci, kteří se neúčastnili sportování, mohli alespoň svým spolužákům pořádně fandit.



## Slavnostní ukončení školního roku

V pátek 30. června se v hudebně školy konalo slavnostní ukončení školního roku 2022-2023. Za reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách byli pěknými cenami odměněni žáci 5.-9. ročníku. Poté jsme se rozloučili s vycházejícími devátáky, mnoho úspěchů v dalším studiu jim popřála paní ředitelka i pan starosta obce. Žáci se pak odebrali do svých tříd, kde z rukou třídních učitelů a učitelek převzali vysvědčení a různé třídní odměny.





## **Co se podařilo a změnilo v roce 2022 – 2023**

- 1. září 2022 začal nový školní rok s novou paní ředitelkou Mgr. Kateřinou Riedlovou.
- Na místo starosty obce Hovorany byl zvolen nový starosta Ing. Michal Šurýn.
- Podařilo uskutečnit řadu akcí a projektových dnů, kdy žáci vyjízďeli mimo školu a veškeré výdaje byly hrazeny z dotace díky zapojení školy do projektu Výzvy č. 22 – Šablony III.
- Z dotací IROP se vybudovala a vybavila Venkovní přírodní učebna.
- Také jsme využili Národní plán doučování a nabídli doučování žákům, kteří potřebovali učivo zopakovat a procvičit.
- Od března do června jezdili žáci 3. a 4. třídy na plavecký výcvik do krytého bazénu v Ratíškovcích.
- Navázali jsme spolupráci s organizací Děti v pohybu, kdy probíhají pravidelně po celý školní rok 1x měsíčně v daných třídách hodiny tělesné výchovy s trenéry.
- Zápis do 1. třídy pro školní rok 2022 – 2023 proběhl klasickou formou za přítomnosti dětí 12. dubna.
- Zabezpečili jsme vstup školy videozvonky.
- S OÚ Hovorany jsme opravili nevyhovující schody do budovy školy.
- Díky sponzorskému daru firmy VHS s.r.o. Břeclav si žáci v hodinách pracovních činností vyrobili paletový nábytek na chodby.
- Naše základní a mateřská škola se objevila několikrát v České televizi.
- Zapojili jsme se do charitativních akcí.
- V tomto školním roce jsme začali vyučovat nový předmět Informatika a nakoupili jsme potřebné pomůcky.
- Inovovali jsme webové stránky školy.

### **Zapojení školy do projektů, které zajišťují jiné instituce nebo organizace**

- Projekt Ovoce do škol
- Projekt Školní mléko
- Projekt Bezplatná strava
- Výzva č. 22 – Šablony III
- Národní doučování
- Prevence digitální propasti

### **Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Učitelé spolupracují při vydávání Zpravodaje OÚ Hovorany, ve kterém pravidelně informujeme o dění ve škole za uplynulé čtvrtletí. Mgr. Pavel Ševela je členem Zastupitelstva OÚ Hovorany. Pravidelně navštěvujeme OÚ Hovorany a další instituce v obci. Rovněž ve spolupráci s OÚ pořádáme spoustu společenských akcí.

## **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022 – 2023 nebyla na naší škole provedena inspekce.

## **Základní údaje o hospodaření školy**

### Hospodaření příspěvkové organizace v roce 2022

Příspěvková organizace hospodařila v kalendářním roce 2022

- s finančními prostředky ze státního rozpočtu
- s finančními prostředky z projektů EU
- s finančními prostředky zřizovatele
- s vlastními příjmy

Finanční prostředky ze státního rozpočtu organizaci rozpočtoval Krajský úřad Jihomoravského kraje Brno, odbor školství. Tyto prostředky byly poskytnuty na pokrytí výdajů na přímé náklady na vzdělávání: prostředky na platy, OPPP, zákonné odvody, FKSP, přímé ONIV – učebnice, učební pomůcky, školní potřeby, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Organizace dále obdržela:

- ze státního rozpočtu neinvestiční dotaci na:
  - bezplatnou stravu žáků a dětí
  - doučování žáků v rámci Národního plánu podpory návratu do škol
- z projektů EU neinvestiční dotaci na:
  - šablonu Výzva č. 22 – Šablony III

Finanční prostředky zřizovatele určené na provoz byly organizaci zasílány čtvrtletně na základě schváleného rozpočtu na rok 2022.

Vlastní příjmy v roce 2022 tvořily stravné, školné v MŠ, ŠD, úroky, dary a příjmy z hospodářské činnosti.

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY  
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE**

Za období: 12/2022

Základní škola T.G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková organizace; IČO 70995753; Hovorany 594, Hovorany, 696 12

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Předmět činnosti:

Sestavený k: 31.12.2022

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Okamžik sestavení: 26.1.2023

Název položky	Systémový účet	1	2	3	4
		Účetní období			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>A. NÁKLADY CELKEM</b>		<b>36 040 648,59</b>	<b>564 500,13</b>	<b>33 370 909,81</b>	<b>393 991,14</b>
<b>I. Náklady z činnosti</b>		<b>36 031 143,69</b>	<b>564 500,13</b>	<b>33 361 404,81</b>	<b>393 991,14</b>
1. Spotřeba materiálu	501	2 218 651,78	278 318,34	1 747 174,86	200 900,10
2. Spotřeba energie	502	788 116,35	41 418,64	671 198,68	21 943,32
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Aktivace obilného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Opravy a udržování	511	320 164,50	13 000,35	308 565,66	4 599,72
9. Cestovné	512	23 219,00	0,00	2 751,00	0,00
10. Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Ostatní služby	518	657 161,82	5 115,72	438 159,10	3 809,87
13. Mzdové náklady	521	22 801 094,15	166 051,77	21 648 611,75	116 217,97
14. Zákonné sociální pojistění	524	7 489 984,92	56 125,20	7 082 501,36	39 519,16
15. Jiné sociální pojistění	525	93 068,63	697,37	88 001,95	491,05
16. Zákonné sociální náklady	527	469 351,95	3 321,01	451 294,09	2 338,46
17. Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
18. Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
19. Daň z nemovitosti	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20. Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
23. Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25. Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
26. Mania a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27. Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	114 832,00	0,00	114 832,00	0,00
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31. Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32. Tvorba a zučtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33. Tvorba a zučtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 049 498,49	451,73	806 814,36	4 171,49
36. Ostatní náklady z činnosti	549	6 000,00	0,00	1 500,00	0,00
<b>II. Finanční náklady</b>		<b>9 505,00</b>	<b>0,00</b>	<b>9 505,00</b>	<b>0,00</b>
1. Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Ostatní finanční náklady	569	9 505,00	0,00	9 505,00	0,00
<b>III. Náklady na transfery</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>V. Daň z příjmů</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1. Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Dodatečně odvoody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

Název položky	Syntetický účet	Účetní období			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
1	2	3	4		
<b>B. VÝNOSY CELKEM</b>		<b>36 036 393,75</b>	<b>655 534,00</b>	<b>33 730 626,41</b>	<b>423 732,00</b>
I. Výnosy z činnosti		2 301 931,61	655 534,00	1 399 530,85	423 732,00
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy z prodeje služeb	602	1 858 252,00	655 534,00	1 194 185,00	423 732,00
3. Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Smluvní pokuty a úroky z prodání	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	20 000,00	0,00
15. Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16. Čerpání fondů	648	412 385,86	0,00	5 000,00	0,00
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	31 293,75	0,00	180 395,85	0,00
II. Finanční výnosy		1 283,89	0,00	1 679,85	0,00
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	662	1 283,89	0,00	1 679,85	0,00
3. Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
IV. Výnosy z transferů		33 733 178,25	0,00	32 329 415,71	0,00
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	33 733 178,25	0,00	32 329 415,71	0,00
<b>C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		-4 254,84	91 033,87	359 716,60	29 740,86
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		-4 254,84	91 033,87	359 716,60	29 740,86

## Závěr

Byla provedena revize ŠVP, vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie byla nahrazena oblastí Informatika s novým obsahem zaměřeným na rozvoj inženýrského myšlení.

Byla uskutečněna realizace našeho školního projektu Venkovní přírodní učebna. Naopak finanční prostředky z dotace Výzvy č. 22 – Projekt naší školy s názvem Učíme se navzájem II. (Šablony II., Šablony III.) umožnily zkvalitnění výuky nákupem tabletů, pořádáním projektových dnů, tandemové výuky, vzájemné spolupráce pedagogů ZŠ, čtenářského klubu, klubu logiky, klubu AJ, doučováním žáků ZŠ ohrožených škol neúspěchem a činnostmi školního speciálního pedagoga.

Poděkování za spolupráci patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, paní psychologce, starostovi a dalším pracovníkům zřizovatele obce Hovorany a představitelům obecních úřadů spádových obcí Čejče, Terezína a Karlína, školské radě, ale i našim žákům a jejich rodičům. Také všem, kteří s námi spolupracují při různých akcích – MŠ Hovorany, ZŠ Čejč, ZŠ TGM Čejkovice, Pedagogicko-psychologické poradně Hodonín, Plavecké škole Ratíškovice, paní knihovnici, farářům Církve římskokatolické a Církve československé husitské, tělovýchovným organizacím FK Hovorany a Sokol Hovorany, Sboru dobrovolných hasičů Hovorany, Českému zahrádkářskému svazu Hovorany. Také všem, kteří pomáhají v prevenci patologických jevů – Policii ČR a OS Krok Kyjov.

## Výstupní list k výroční zprávě o činnosti základní školy za rok 2022/2023

Název školského zařízení:	Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Kateřina Riedlová
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Miroslava Benešová
Výchovný poradce:	Mgr. Pavel Ševela
Metodik primární prevence:	Mgr. Oldřich Šnejdar
Počet tříd:	14
Počet žáků:	273
1. stupeň	115
2. stupeň	158
Počet pedagogů:	23
Počet vychovatelů:	3
Počet asistentů pedagoga:	5
Počet správních zaměstnanců:	5
Součástí:	ŠD, MŠ, ŠJ
Vzdělávací program:	ZŠ – Ho 171 / 2022 ze dne 27. 6. 2022
Ukrajinský asistent:	0
Žáci s priznanými PO	34 z toho 8 IVP
Výuka cizích jazyků:	1. Anglický jazyk 2. Německý jazyk 3. Ruský jazyk
Povinně volitelné předměty:	Seminář matematiky Seminář českého jazyka Domácnost
Zájmová činnost:	Keramický kroužek Školní sbor Divadelní kroužek Kytarový kroužek Sportovní kroužek
Zapojení do projektů:	Ovoce do škol Mléko do škol Bezplatná strava Národní doučování Výzva č. 22 Prevence digitální propasti MAP
Počet žáků 9. tříd	38
Počet přijatých na střední školy:	29
z toho na gymnázia:	4
Počet přijatých na učiliště:	9

### **Mezi hlavní úkoly v dalším období patří:**

- Ve školním roce 2023 – 2024 využívat ke vzdělávání novou Venkovní přírodní učebnu a pomůcky.
- Zaměřit se na oblasti, ve kterých žáci při testování ČŠI nevyužili svých studijních možností.
- Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.
- Všichni pedagogičtí pracovníci budou pro komunikaci s rodiči využívat informační systém Škola OnLine včetně elektronické žákovské knížky.
- Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole.
- Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.
- Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v individuálním přístupu k potřebám žáků.
- Realizovat aktivity z dotačního programu OP JAK.
- Využívat dotační programy, které vedou ke zlepšení materiálních podmínek školy.
- Učebny a některé kabinety je potřeba dovybavit moderním nábytkem.
- Zajistit větší bezpečnost žáků školy vedením elektronické docházky žáků v systému ŠkolaOnLine.
- Ve spolupráci se zřizovatelem využít dotace na vybudování solární elektrárny na střeše školy a půdní vestavbu na MŠ.

V Hovoranech dne 21. 9. 2023

Mgr. Kateřina Riedlová  
ředitelka školy