

Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková organizace, 696 12 Hovorany 594

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY
PŘÍLOHA Č. 1
PROVOZNÍ DOBA, ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. j.: ZŠ – Ho 183/2024

Vypracoval:

Zuzana Grmolcová

Schválil:

Mgr. Kateřina Riedlová

Pedagogická rada projednala dne:

28. 8. 2024

Směrnice nabývá platnosti ode dne:

1. 9. 2024

Směrnice nabývá účinnosti ode dne:

1. 9. 2024

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Provozní doba: 6:15 – 16:45

2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Je přizpůsobena podmínkám mateřské školy, respektuje dobu příchodu a odchodu dětí, jejich věkové zvláštnosti, potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností.

Rámcové uspořádání dne pro děti ze tříd Motýlků, Sluníček a Rybiček je následující:

6:15 – 9:15 scházení dětí, ranní hry dle volby dětí, pohybové aktivity, ranní cvičení, řízené i spontánní činnosti s dětmi (skupinové, frontální, individuální), aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí, navození tématu, logopedické chvílky, individuální svačina

9:15 – 12:00 didakticky zacílené činnosti (záměrné i spontánní učení) ve skupinkách, individuálně, příprava na pobyt venku, pobyt venku, při kterém probíhají řízené činnosti a aktivity, volný pohyb, hra (v případě nepříznivého počasí pokračují řízené činnosti a aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání ve třídě)

12:00 – 14:00 oběd, odpočinek dětí, klidové činnosti (respektování indiv. potřeb dítěte), indiv. práce s dětmi s nižší potřebou spánku

14:00 – 16:45 odpolední svačina, spontánní hry, individuální činnosti s dětmi, volné spontánní aktivity dětí, logopedické chvílky, pobyt na zahradě

Rámcové uspořádání dne pro děti ze třídy, která je určena pro dvouleté až tříleté, pokud je třída v provozu (třída Berušek):

6:15 – 9:15 scházení dětí, ranní hry dle volby dětí, pohybové aktivity, ranní cvičení, řízené i spontánní činnosti s dětmi (skupinové, frontální, individuální), aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí, navození tématu, logopedické chvílky, individuální svačina

9:15 – 11:45 didakticky zacílené činnosti (záměrné i spontánní učení) ve skupinkách, individuálně, příprava na pobyt venku, pobyt venku, při kterém probíhají řízené činnosti a aktivity, volný pohyb, hra

(v případě nepříznivého počasí pokračují řízené činnosti a aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání ve třídě)

11:45 – 14:00 oběd, odpočinek dětí, klidové činnosti (respektování indiv. potřeb dítěte), indiv. práce s dětmi s nižší potřebou spánku

14:00 – 16:45 odpolední svačina, spontánní hry, individuální činnosti s dětmi, volné spontánní aktivity dětí, logopedické chvílky, pobyt na zahradě

Uvedená doba je orientační, pružně reaguje na aktuální situaci a potřebu dětí.

Mgr. Kateřina Riedlová
ředitelka školy